

Челябинское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов



**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ № 97
«ВETERAN ЮЖНОГО УРАЛА»**

**(Материалы XII областного конкурса
«Герои Отечества – наши земляки»)**

г. Челябинск
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. XII Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки» 3
2. Список победителей и призеров XII областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества
3. Творческие работы лауреатов конкурса:
 - 3.1. Номинация – рисунок «Воинская слава России»
 - 3.2. Номинация – сочинение «Письмо моему герою»
 - 3.3. Номинация – эссе «Герои Отечества – наши земляки»
 - 3.4. Номинация – видеоролик «Память в наследство»
 - 3.5. Номинация – интернет-проект «В нашей школе учился герой»
 - 3.6. Номинация – методическая разработка мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества

1. XII Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»

Конкурс традиционно посвящен празднованию Памятной даты Российской истории – Дню Героев Отечества и проводится в Челябинской области в двенадцатый раз. Целью конкурса является воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся образовательных организаций Челябинской области.

Конкурс проводится по инициативе Челябинской региональной общественной организации участников боевых действий «Родина». Ежегодно его организаторами являются Министерство образования и науки Челябинской области, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» и Региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

С каждым годом увеличивается количество номинаций конкурса и растет число участников. С 2015 года в конкурсе принимают участие педагоги в номинации «Методическая разработка мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества».

В этом году в муниципальном этапе конкурса приняли участие 1320 обучающихся и 47 педагогов из 36 муниципальных образований Челябинской области. Участниками областного этапа конкурса стали 620 обучающихся и педагогов, представив 572 конкурсные работы в номинациях:

- рисунок «Воинская Слава России» – рисунки, выполненные акварелью, гуашью, углем, пастелью, чернографитными и цветными карандашами, восковыми мелками. На рисунках обучающиеся изобразили портреты Героев Советского Союза и Российской Федерации, членов своей семьи, принимавших участие в боевых действиях, исторические битвы и походы русских войск, представителей различных родов войск и боевую технику Российской Армии, объекты по сохранению памяти о воинской Славе России;

- сочинение «Письмо моему герою» – письма обучающихся, адресованные родственникам, воевавшим на фронтах Великой Отечественной войны, героям Челябинской области и Урала, героям русской земли, неизвестным героям, отдавшим свою жизнь за свободу и счастье других людей. Материалы сочинений опираются на исторические факты, краеведческие источники, семейные архивы;

- эссе «Герои Отечества – наши земляки» – посвящения судьбам людей Южного Урала, совершившим героические и мужественные поступки, чьи судьбы запечатлены в истории, литературе и искусстве, чьими фамилиями названы учреждения и улицы, чьими именами гордятся жители Челябинской области;

- видеоролик «Память в наследство» – короткометражные ролики о членах семьи, стоящих на службе Отечеству в разные временные периоды жизни, подлинные события и материалы о Героях Советского Союза, Российской Фе-

дерации, полных кавалерах ордена Славы, орденов Великой Отечественной войны I и II степени, ордена Мужества, ордена Красной Звезды, Героях Социалистического Труда, Героях Труда, родившихся, учившихся, закончивших военные ВУЗы и училища, трудившихся или проходивших службу на территории Челябинской области;

- интернет-проект «В нашей школе учился герой» – страницы и разделы сайтов, содержащие материалы по увековечиванию памяти Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, полных Кавалеров ордена Славы, орденов Великой Отечественной войны I и II степени, ордена Мужества, ордена Красной Звезды, Героев Социалистического Труда, Героев Труда;

- методическая разработка мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества – разработки классных часов, вечеров Памяти, устных журналов, уроков Мужества, поднимающих тему героизма, его зарождения и места в современном обществе, искусстве, культуре, воспитании.

В состав экспертного совета конкурса вошли российский кинорежиссёр, сценарист, актёр, продюсер, автор детских и семейных фильмов, член Гильдии кинорежиссёров России Илья Дмитриевич Белостоцкий, директор Института довузовского образования Татьяна Валерьевна Садовникова и представители Управления воспитательной работы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», методисты ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», представители Областного Совета ветеранов, Челябинской региональной общественной организации участников боевых действий «Родина», педагоги и обучающиеся творческой студии «Доброе кино», руководители студий изобразительного творчества, организаций дополнительного образования, филологи, кинорежиссеры, художники.

Награждение победителей и призеров проводится на областном патриотическом форуме «Герои Отечества – наши земляки» в преддверии Дня Героев Отечества.

Специальные призы для участников предоставлены региональным центром военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, региональным отделением общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» в Челябинской области, Региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Челябинской региональной общественной организацией участников боевых действий «Родина», Челябинской областной общественной организацией ветеранов морского флота «Морское собрание Челябинской области».

2. Список победителей и призеров XII областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества

Номинация – рисунок «Воинская слава России»

группа – 1-4 классы

1 место – Моголевец Всеволод, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», Магнитогорский городской округ, руководитель – Куклина О.В.;

2 место – Стрижов Сергей, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г.Челябинска», руководитель – Сегал Н.А.;

3 место – Савина Софья, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», Магнитогорский городской округ, руководитель – Куклина О.В.;

специальный приз – Антонова Полина, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клястицкая средняя общеобразовательная школа», Троицкий муниципальный район, руководитель – Королева С.А.;

специальный приз – Дмитрин Ярослав, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», Кыштымский городской округ, руководитель – Бендлина О.В.;

специальный приз – Елашников Станислав, муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская начальная общеобразовательная школа», Октябрьский муниципальный район, руководитель – Якимчик В.С.;

специальный приз – Петухова Ксения, муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» города Сим», Ашинский муниципальный район, руководитель – Сергеева Ю.П.;

специальный приз – Самаркина Мария, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Креатив» г.Челябинска», руководитель – Фитина С.В.;

специальный приз – Шарафутдинова Эмма, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа № 16», Миасский городской округ, руководитель – Иванова Л.М.;

специальный приз – Швецов Егор, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Гармония» г.Челябинска», руководитель – Арзамасцева Е.В.

группа 5-8 классы

1 место – Филипцова Софья, муниципальное казенное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26», Коркинский муниципальный район, руководитель – Габдулханова О.А.;

2 место – Ишмаматьева Екатерина, муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Рассыпнянская средняя общеобразовательная школа», Нагайбакский муниципальный район, руководитель – Ишмаматьева А.П.;

3 место – Стовбун Ольга, муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1», Октябрьский муниципальный район, руководитель – Синявская А.В.;

специальный приз – Алиева Анастасия, муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» п.Первомайский, Коркинский муниципальный район, руководитель – Габдулханова О.А.;

специальный приз – Донских Юлия, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Варламово имени Л.Н.Сейфуллиной, Чебаркульский муниципальный район, руководитель – Урсаева М.Г.;

специальный приз – Калинина Елизавета, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Креатив» г.Челябинска», руководитель – Фитина С.В.;

специальный приз – Пантелеев Владимир, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23», Копейский городской округ, руководитель – Раева Е.Р.

специальный приз – Юрина Алина, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23», Копейский городской округ, руководитель – Раева Е.Р.;

группа 9-11 классы

1 место – Чуйдук Назар, муниципальное общеобразовательное учреждение «Томинская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район, руководитель – Савчук Н.А.;

2 место – Захваткина Ольга, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», Копейский городской округ, руководитель – Сеницына Е.Н.;

3 место – Трапезникова Кристина, муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202», Озерский городской округ, руководитель – Король Н.В.

Номинация – сочинение «Письмо моему герою»

группа – 1-4 классы

1 место – Шишкина Екатерина, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18», Миасский городской округ, руководитель – Кирьянова С.В.;

2 место – Давыдов Вячеслав, муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Приозёрная начальная общеобразовательная школа», Еткульский муниципальный район, руководитель – Волошина М.А.;

3 место – Мосеева Яна, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36 г.Челябинска», руководитель – Трошина Н.Н.

группа – 5-8 классы

1 место – Зубова Милана, муниципальное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4», Кыштымский городской округ, руководитель – Зубова И.Е.;

2 место – Шипулина Софья, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 г.Челябинска», руководитель – Филатова Г.М.;

3 место – Салеева Анна, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Аши (с профессиональным обучением), Ашинский муниципальный район, руководитель – Гайсарова М.Г.

группа – 9-11 классы

1 место – Ободзинская Мария, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 г.Челябинска», руководитель – Филатова Г.М.;

2 место – Долгополова Диана, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», Коркинский муниципальный район, руководитель – Сагдиева Т.А.;

3 место – Кислицын Никита, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73 г.Челябинска», руководитель – Фахрова Г.К.;

специальный приз – Курамшина Лилия, муниципальное общеобразовательное учреждение Бишкильская средняя общеобразовательная школа им. Героя России Г.А.Угрюмова, Чебаркульский муниципальный район, руководитель – Валиева Н.Г.

Номинация – эссе «Герои Отечества – наши земляки»»

группа – 1-4 классы

1 место – Насонов Игорь, Насонов Павел, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 г.Челябинска», руководитель – Одинцова Г.Н.;

2 место – Мышковец Арина, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 г.Челябинска», руководитель – Шишкина Л.В.;

3 место – Константинов Сергей, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10», Коркинский муниципальный район, руководитель – Мухаметгалимова С.Н.

группа – 5-8 классы

1 место – Новосветлова Елизавета, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20», Магнитогорский городской округ, руководитель – Семенова В.А.;

2 место – Удовицкий Артем, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 154 г.Челябинска», руководитель – Шамбергер С.А.;

3 место – Чудаева Варвара, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23», Копейский городской округ, руководитель – Бочарова Н.П.;

специальный приз – Лисицына Юлия, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 г.Челябинска», руководитель – Лисицына Е.В.;

специальный приз – Руденко Дарья, муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202», Озерский городской округ, руководитель – Тимофеева Т.П.

группа – 9-11 классы

1 место – Лони́на Алена, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54», Магнитогорский городской округ, руководитель – Харитоновна Т.В.;

2 место – Кузнецов Данил, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 84 г.Челябинска», руководитель – Иванова М.С.;

3 место – Шубина Валерия, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 108 г.Челябинска имени Героя Российской Федерации А.В.Яковлева», руководитель – Пястолова Т.В.;

специальный приз – Велина Екатерина, муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Карла Орфа», Варненский муниципальный район, руководитель – Сапсай О.В.

Номинация – видеоролик «Память в наследство»

группа - 1-4 класс

1 место – Танцырев Демьян, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 3» г.Коркино, Коркинский муниципальный район, руководитель – Желнова О.В.;

2 место – Бердников Андрей, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Магнитогорска, руководитель – Куклина О.В.;

3 место – Никитина Агата, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г.Челябинска», руководитель – Иванов И.А.

группа - 5-8 класс

1 место – Гордий Виктория, Григорьев Илья, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уйская средняя общеобразовательная школа имени Александра Ивановича Тихонова», Уйский муниципальный район, руководитель – Усцелемова В.Г.;

2 место – коллективная работа, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка», Озерский городской округ, руководитель – Попова Л.К.;

3 место – Вишняков Владимир, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 148 г.Челябинска», руководитель – Первухина Е.С.

группа - 9-11 класс

1 место – коллективная работа, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 г.Челябинска», руководитель – Козлова И.И.;

2 место – Катаев Егор, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», Златоустовский городской округ, руководитель – Акулинкина Т.Н.;

3 место – Задорожный Григорий, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогорная средняя общеобразовательная школа №41», Озерский городской округ, руководитель – Богоева О.А.

Номинация – интернет-проект «В нашей школе учился герой»

группа 1-4 классы

1 место – коллективная работа, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», Кыштымский городской округ, руководитель – Никитина С.Г.;

2 место – Гуреева Мария, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п.Магнитка», Кусинский муниципальный район, руководитель – Юренкова Л.Р.;

3 место - не присуждалось

группа 5-8 классы

1 место – Красников Егор, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38», Озерский городской округ, руководители – Пауль Н.А., Дындыкин Н.Н.;

2 место – Спицын Семен, Сумина Виктория, Сумин Данила, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 г.Челябинска» «Кадетская (казачья) школа», руководители – Иванова Л.Н., Хазина Н.П.;

3 место – Карпенко Анна, Хлыстов Тимофей, муниципальное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа», Верхнеуральский муниципальный район, руководитель – Пигулевский В.А.

группа 9-11 классы

1 место – Банных Татьяна, муниципальное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа № 36», Каслинский муниципальный район, руководитель – Банных Ю.Ю.;

2 место – Малкова Татьяна, Косенко Александр, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9», Коркинский муниципальный район, руководители – Замятина Т.А., Яковлева Ю.А.;

3 место – объединение «Юный корреспондент», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красносельская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Кутепова», Увельский муниципальный район, руководители – Подоляк О.В., Талипова Е.М.

Номинация – методическая разработка мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества

группа – педагогические работники

1 место – Фахрова Гульнара Кадимовна, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73 г.Челябинска»;

2 место – Гирштейн Надежда Семеновна, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43», Копейский городской округ;

3 место – Недбайло Елена Петровна, муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Уйский центр внешкольной работы», Уйский муниципальный район;

3 место – Денисова Ирина Васильевна, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г.Челябинска», Челябинский городской округ.

Номинация рисунок «Воинская слава России»

группа 1-4 классы

***Всеволод
и Ольга Васильевна***



1 место - Могулевцев Всеволод,
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8», Магнитогорский городской округ,
руководитель – Жуклина О.В.;



2 место - Стрижов Сергей,
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества г. Челябинска», руководитель – Сегал Н.А.;



Сергей и Наталья Александровна



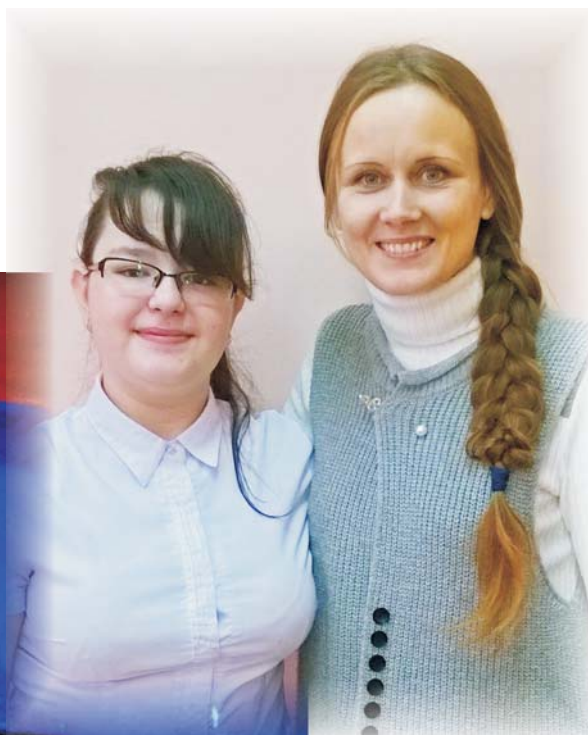
Софья и Ольга Васильевна



3 место - Савина Софья,
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8», Магнитогорский городской округ,
руководитель ¹⁴ Куклина О.В.

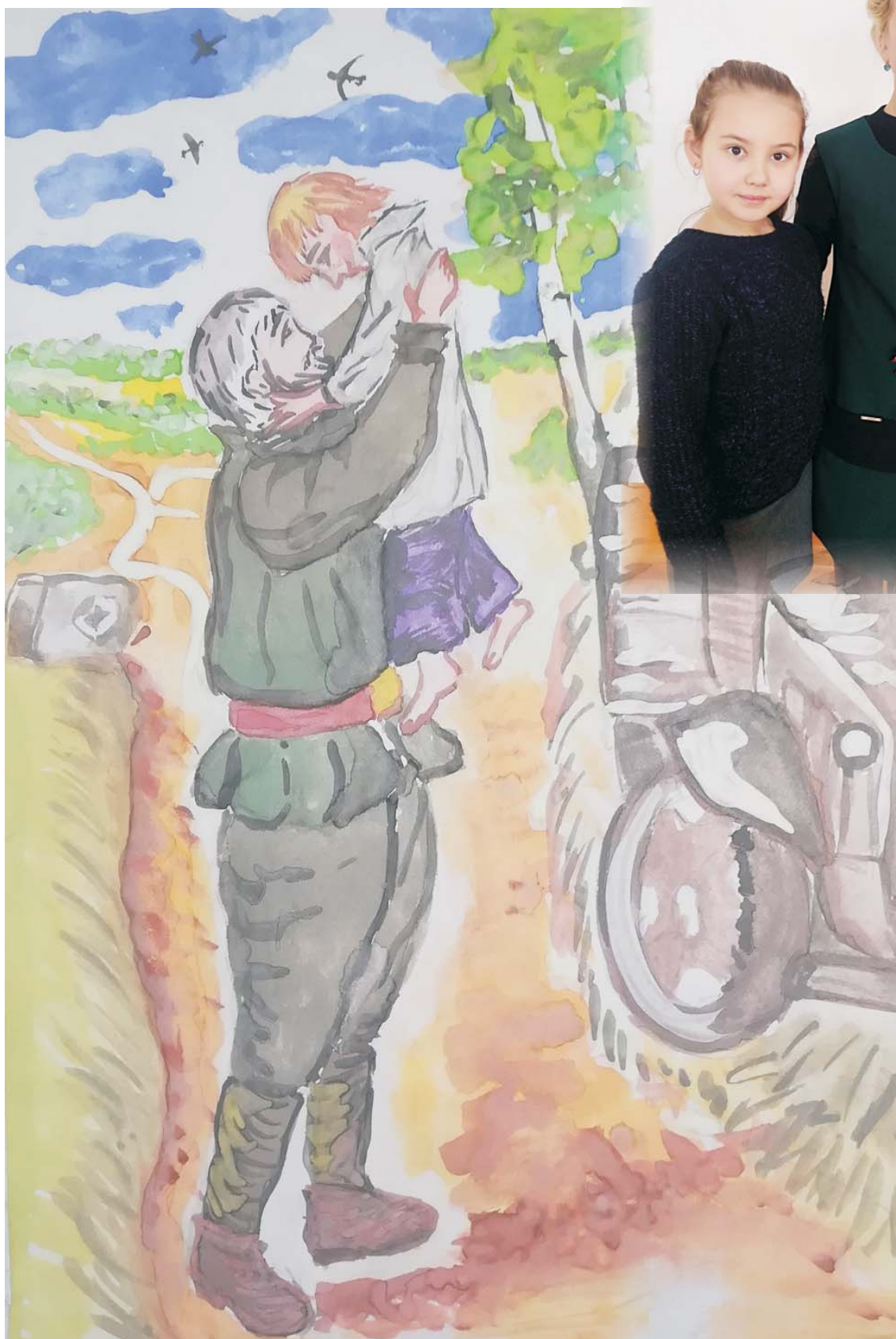
группа 5-8 классы

*Софья
и Оксана Александровна*



1 место - Филипцова Софья,
муниципальное казенное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 26», Коркинский муниципальный район,
руководитель – Габдулханова О.А.;

*Екатерина
и Александра Петровна*



2 место - Ишмаметьева Екатерина,
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ново-Распынянская средняя общеобразовательная школа»,
Нагайбакский муниципальный район; руководитель – Ишмаметьева А.П.;

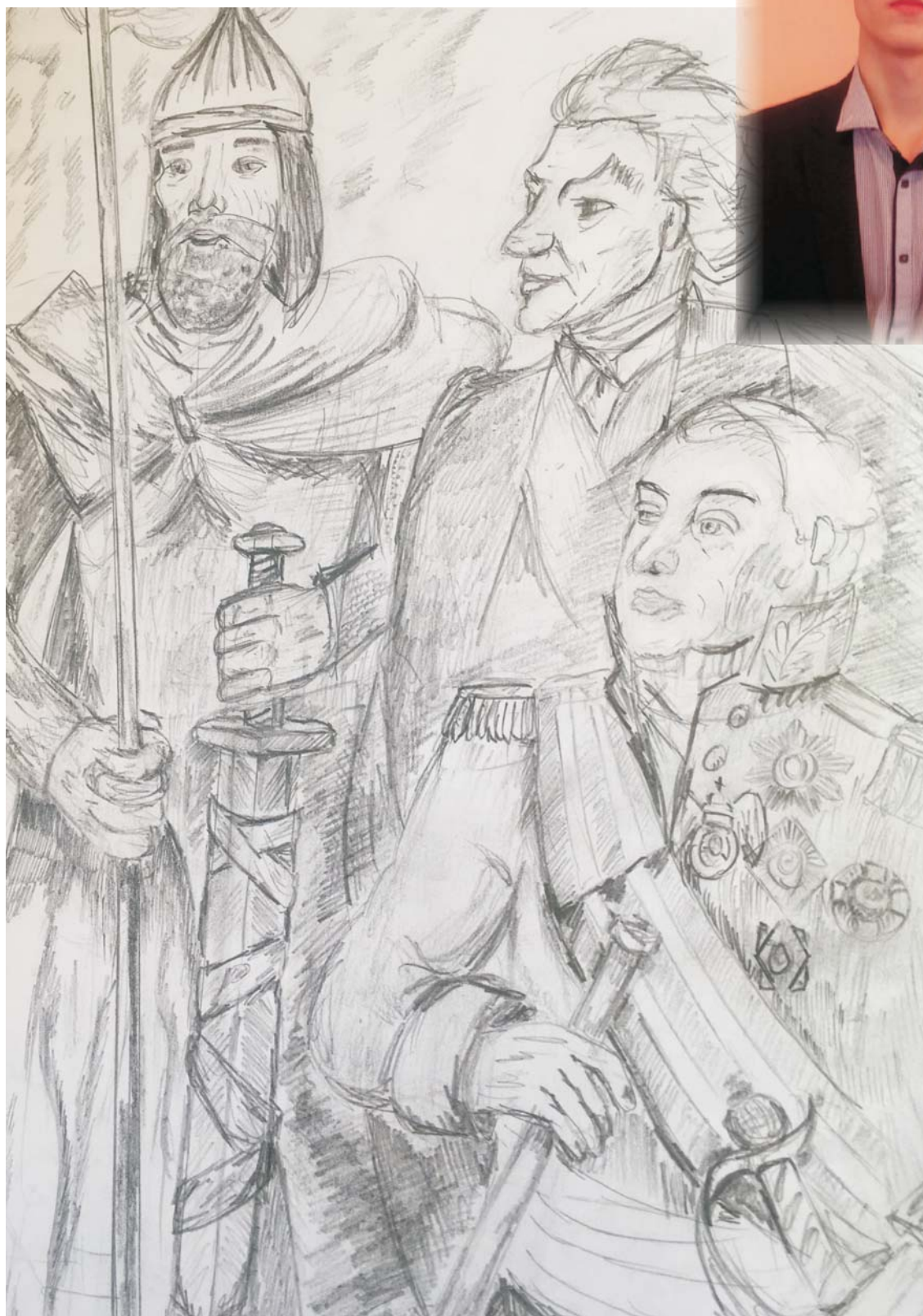
*Ольга
и Анна Владимировна*



3 место - Стовбун Ольга,
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1»,
Октябрьский муниципальный район, руководитель – Синявская А.В.;

группа 9-11 классы

Чуйдук Назар



1 место - Чуйдук Назар,
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Томинская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район,
руководитель ¹⁸ Савчук Н.А.;

*Ольга
и Екатерина Николаевна*



2 место - Захваткина Ольга,
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», Копейский городской округ, руководитель – Синицына Е.Н.;

*Кристина
и Наталья Владимировна*



3 место - Трапезникова Кристина,
муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное
общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа
открытого типа № 202», Озерский городской округ, руководитель – Король Н.В.

Номинация – сочинение «Письмо моему герою»

группа 1-4 класс

ПИСЬМО ДЕДУШКЕ

Автор: Шишкина Екатерина 3-а класс

Руководитель: Кирьянова Светлана Васильевна, Классный руководитель



Здравствуй, дедушка! Меня зовут Катя, мне уже 9 лет, я учусь в третьем классе. Я твоя правнучка. Мы, к сожалению, с тобой не успели познакомиться.

Когда ты умер, моей маме было всего пять лет, она плохо тебя помнит. Но к счастью у меня есть баба Люда и тетя Оля. Моя бабушка Люда - это твоя младшая дочь, а тетя Оля - это твоя старшая внучка. Вот они нам с братом про тебя очень многое и поведали.

Также у нас дома хранится ваш с бабушкой старый чемодан с фотографиями. Помнишь? Коричневый такой... Там много твоих фотографий, поэтому я знаю, как ты выглядел. Баба Люда на тебя похожа, у нее, как и у тебя, волнистые волосы, правда, она по телосложению крупнее тебя.

Твоя жена, баба Аля, тоже умерла до моего рождения. Ее я тоже знаю только со слов мамы и бабушки. Поэтому привет от нее тебе передать не могу. Мне рассказывала мама, когда была война, бабушка работала в тылу врачом и лечила солдат, таких как ты, которые защищали нашу Родину.

Про тебя мне тоже много рассказывала баба Люда. Например, что учился ты всего до четвертого класса. Она говорила, что в ваше время это было даже хорошо, потому что некоторые дети вообще не ходили в школу. А еще, что рос ты в поселке Тыелга, и твой папа добывал там золото, а ты с малых лет ему помогал. Правда никто не помнит, куда подевался твой папа и где он похоронен.

Также я знаю, когда тебе исполнилось 18 лет, тебя, как и все мужчин, призывали в армию, что это был 1939 год. А спустя два года началась Великая Отечественная Война, и тебя послали на фронт. Сначала ты участвовал в боях за город Одесса. Я знаю, что ты не любил вспоминать про войну, и мало что рассказывал моей бабушке, но некоторые твои воспоминания дошли и до меня. Особенно та история, когда вы со своими боевыми товарищами спасли младенца, помнишь?

Баба Люда не знает, какой это был год. Вы тогда пришли в одну деревню, она была пустая, так как немцы уже там до вас побывали. Было очень много убитых людей, дома были разграблены, несколько домов сожжены. Вы ходили, искали выживших и раненых, зайдя в один из домов, вы увидели страшную картину: на полу лежали убитые мужчина и женщина, а из другой комнаты доносился тихий плач. Или стон. Зайдя в комнату, обнаружили, что там висит люлька, а в ней младенец пищит, даже не плачет, а издает звуки, похожие на писк, так как сил не было уже на плач. Все подошли к люльке и, только решив взять малыша на руки, заметили, что под ним лежит мина. Один Бог знает, как

вам удалось все-таки спасти малыша, ты не рассказывал подробности, но я точно знаю, что вы тогда спасли его.

Мы с мамой попробовали найти этого малыша, но сам понимаешь, ничего у нас не вышло и думаю, что не выйдет. Никто не может нам сказать, какой год это был, и как называлась деревня...

Еще мне рассказывали, как ты был ранен. Конечно, я думаю, что слово ранен здесь не подходит, а подходит больше смертельно ранен - почти убит. Тоже никто не помнит год, вы тогда отбивали наступление немцев на Сапун-горе. Эта гора расположена недалеко от Севастополя - в Крыму. Вы там без отдыха и сна отражали атаку немцев более суток, а к немцам на подмогу прибыла группа с минометами. Они с новыми силами начали наступление. Я знаю, что последнее, что ты помнишь, это звон в ушах и все... темнота... Только, спустя некоторое время, твой товарищ, с которым вы в госпитале вместе лечились, рассказал тебе все, что с тобой произошло. В тот момент рядом с тобой взорвалась мина, и тебя мало того, что сильно ранило, еще и засыпало землей. Спустя несколько часов, этот человек, тебя полуживого отрыл из-под земли. На тебе не было живого места, и все думали, что ты не выживешь.

Но ты у нас молодец, держался и выжил. Спасибо тебе за то, что не сдался тогда, несмотря ни на что!!! Ведь если б не выкарабкался, то меня не было бы, и мамы моей и бабушки.

После госпиталя тебя снова отправили на фронт. После вашей Победы в 1945 году для тебя война не закончилась. Вас направили еще на одну войну, но уже не с Германией, а с Японией. Про этот период твоей жизни почему-то никто не знает, то ли ты не рассказывал, то ли бабушка с тетей Олей забыли.

В конце 1945 года ты все-таки вернулся в родную деревню. На тот момент баба Аля уже работала в местном фельдшерском пункте. Там вы с ней познакомились и поженились, а после ты устроился на золотой прииск. У вас родились две дочери: сначала тетя Неля, а потом моя баба Люда.

Все, что помнит моя мама, так это то, как любила сидеть у тебя на коленях и гладить кожу на руках. Она была, по ее словам, вся в мелких бугорках. Моя бабушка нам пояснила, что эти бугорки являются осколками от той злополучной мины, и что они у тебя были по всему телу.

В 1987 году тебя не стало. Тебя похоронили на кладбище в п. Новоандреевка. Там же рядом с тобой уже и баба Аля похоронена. Мы всей семьей часто бываем у вас, прибираем могилки, ставим цветочки, кладем печенки с конфетками. И там под березкой за столиком бабушка и тетя Оля нам рассказывают про тебя и бабу Алю.

Ты знаешь, дедушка, я, конечно, еще не совсем взрослая, но кое-что уже для себя поняла. А еще мы с мамой часто смотрим фильмы про войну. После этих просмотров, мне хочется лично сказать тебе СПАСИБО! Ты для меня Герой, причем настоящий! Это благодаря тебе, я могу спокойно ходить в школу, каждый год с родителями свободно путешествовать, у меня много разных гаджетов (мне очень жаль, что ты не знаешь, что это такое). И если честно, таких, как ты - смелых, отважных, храбрых, стойких, настоящих, преданных своей стране и своему народу, сейчас очень не хватает! Таких, которые, не жалея сво-

ей жизни, почти без еды, без сна, без страха просто защищали свою Родину! И скажу тебе по секрету, что русских до сих пор боятся во всем мире!

Ну вот, вроде все тебе рассказала! Я, когда стану повзрослей, я тебе еще раз напишу обязательно, и расскажу, как живет Россия в будущем. Я горжусь тобой, мой герой - мой дедушка!

В конце этого письма хотелось бы сказать тебе следующее:

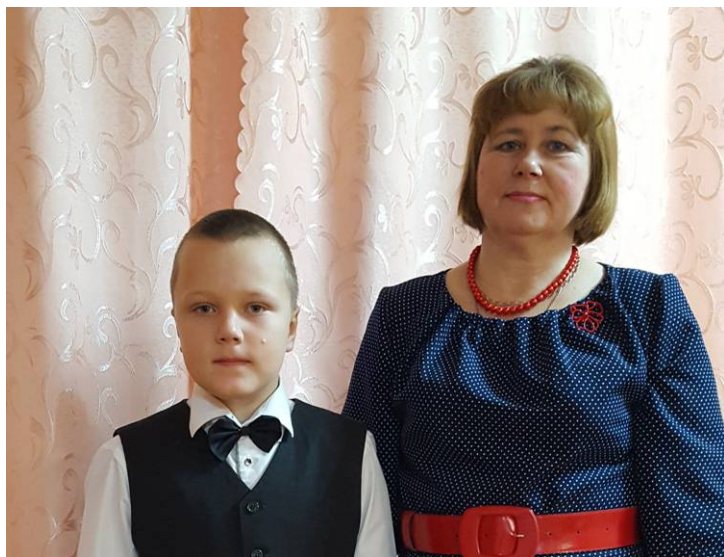
«Я к тебе на майские приеду ... На скамейку сяду и шепну: «Здравствуй, дед. ... Спасибо за Победу. За меня. За нас ... За тишину ...»

МОЙ ДЕДУШКА НА ВОЙНЕ

Автор: Давыдов Слава 3 класс

Руководитель: Волошина Маргарита Александровна

учитель начальных классов



*От глухой лесной опушки
До невидимой реки
Встали танки, кухни, пушки,
Тягачи, грузовики.
Наклонился над баранкой,
Смолк шофёр, заснул шофёр.
Сколько суток полусонных,
Сколько вёрст в пурге ночной,
На дорогах занесённых
Он оставил за собой.*

(Из записной книжки
Нейшкова Петра Фёдоровича
«Альбом» 1941-1946 г.г.)

Я люблю листать старый семейный альбом. Там много фотографий моих родных: дедушки, бабушки, прадедушки, прабабушки. Но одна пожелтевшая от времени фотография всегда привлекает моё внимание. Это мой прадед - Нейшков Петр Фёдорович. Он смотрит на меня со снимка серьезными глазами в военной форме. Моя бабушка часто рассказывает нам о своём отце - Петре Фёдоровиче. Его сейчас нет в живых. Но я всегда хотел поговорить с ним. Тогда беру ручку и пишу ему письмо, представляя, что он ещё жив.

«Здравствуй, дорогой мой прадедушка Пётр Фёдорович! В нашем семейном альбоме есть твоя фотография, бабушка Надя часто мне рассказывает про тебя. Когда я родился, тебя уже не было, а так хочется поговорить с тобой. Бабушка рассказала, что ты родился в 1919 году в Краснодарском крае. В тяжелые годы ваша семья переехала на Урал. В дороге твои родители умерли и тебя отдали в детский дом. В 1936 году ты приехал в Челябинскую область в город Златоуст. В 20 лет тебя поставили на воинский учет Златоустовского РВК (10.05.1939г.).

В 1941 году ты ушёл на фронт. В самом начале войны воевал на Калининском фронте. Ты видел, как погибали твои друзья, как раненых без рук и ног перевозили в санчасть. Это действительно страшно. Ты был на фронте шофёром. Кажется некоторым, что быть шофёром очень легко. Но они ошибаются. Ведь ты перевозил не только солдат, но и оружие, снаряды. Солдат нужно было перевезти такой дорогой, чтобы не нарваться на немецкое окружение. А снаряды могли бы взорваться в любую минуту. Когда однажды на небе появились немецкие самолеты, ты сумел спрятаться в лесу и этим спас оружие. Да, действительно, работа шофёра была очень тяжёлая. В твоей записной книжке я читаю: «Рвались мины, гудели снаряды, шёл яростный бой. Медсестра, увидев раненого, прошептала: «Живой. Не сдавайся ты смертушке лютой. Посмеёмся над нею вдвоём...» Кровь, трупы на дорогах, стоны раненых... Живых подбирал с медсестрой и увозил в госпиталь.

Знаешь, прадедушка, я удивляюсь тому, как ты ещё успевал сочинять стихи, песни и записывать их. Держу я в руках эту записную книжечку, а там, рядом с песней записаны те места, где ты их сочинил. Вот так я и узнал, в каких городах ты воевал. Бабушка рассказала мне, как ты был в окружении 15 дней и как вырвался с другими солдатами. Тебе нужно было сберечь очень важные документы. Ты тогда эти документы прибинтовал к ноге, как ты говорил, к «икрянке». Вырвавшись, достал документы и доставил их по месту назначения.

За отличное выполнение заданий командованием награждён знаком «Отличный шофёр». После войны ты так и продолжал работать шофёром, но только уже не рвались снаряды перед машиной.

Я горжусь тобой, прадедушка Пётр! Пусть ты не имеешь звания героя, но ты - мой герой. Ты участвовал в освобождении нашей страны от фашистов. Я часто смотрю твои медали и люблю их держать в руках. Спасибо тебе за моё тихое и спокойное детство. Когда придёт время, я пойду служить в армию, буду защищать свою Родину – Россию. Будь спокоен - я тебя не подведу. Если нужно - постою за свою страну, не жалея жизни».

ПИСЬМО В ПРОШЛОЕ



Автор: Мосеева Яна 4-б класс

Руководитель: Трошина Надежда Николаевна, учитель начальных классов

Здравствуйте, Николай Петрович, мой герой, герой Великой Отечественной войны! Я не видела Вас, но всё же шлю из этой жизни привет! Мне очень приятно осознавать, что познакомилась (хотя и заочно) с таким человеком!

Николай Петрович, люди не забыли о том, как трудно Вам пришлось завоевывать победу над фашистской Германией. Нам, новому поколению, интересно узнать, что же испытывали Вы на войне, что пережили, когда теряли сво-

их товарищей, погибших за Родину, когда победили, какие чувства испытывали, когда возвращались после войны домой к своим близким? О событиях тех лет мы узнаем по рассказам старших, из книг и кинофильмов, старых фотографий. Слушаем, читаем, смотрим и думаем: неужели так было? Думают об этом и те, кто прошел через огонь и бедствия военных лет: «Когда-нибудь мы вспомним это – и не поверится самим...»

Пока еще есть время, пока живы свидетели тех событий, мы должны узнать как можно больше подробностей о том, как жили наши прадеды, какие горести и радости испытывали. Какие случаи происходили с ними на войне, какие ранения получали, какие им присуждали звания и награды за подвиги. Чтобы помнили...

Поэтому в нашей школе создан музей «На стыке эпох». Силами учащихся была издана книга о наших земляках-героях Великой Отечественной войны, в которой и Вам посвящена страница.

Работая над материалами для книги, в мои руки попала старая фотография, и я решила узнать её историю. Ветхость бумаги, желтизна и заломы краёв говорят, что этот снимок сделан очень давно и дошёл до меня через поколения. Рассматривая фото, я чувствовала, что прикасаюсь к прошлому, к истории...

Когда стала раз узнавать, чья это фотография, кто изображён на ней, я и познакомилась с Виталием Николаевичем, Вашим сыном. И вот что он мне рассказал:

«На фото мой отец Кручинин Николай Петрович, 1910 года рождения и его друг (к сожалению, никаких сведений о нём не сохранилось). Мой отец служил в действующей армии с 1930 года по 1935 год, тогда служили 5 лет. В действующей армии он был стрелком пехоты. В ноябре 1939 года отца призвали на финскую войну».

Оказывается, Николай Петрович, Вы были закалённым парнем, ведь финская война была зимой, а Вы не простывали, не болели во время боевых действий с финнами. На этой войне Вы дослужились до звания младшего командира (сержанта), не были даже ранены.

А в 1941 году Вы были призваны уже на Великую Отечественную войну, в 1943 поступили на курсы, окончив которые Вам было присвоено звание лейтенанта. Затем Вы были назначены командиром пехотного взвода, воевали на I украинском фронте заместителем командира роты семнадцатой запасной стрелковой бригады до третьего мая 1942 года. Потом, в конце 1943 года, одновременно со службой, стали учащимся курсов «Выстрел», где Вами получен значок «Ворошиловский стрелок». Сын рассказывает, что Вы очень гордились этим значком и постоянно носили его на гимнастёрке.

В 1944 году Вы стали командиром стрелковой роты двадцать пятого стрелкового полка шестой гвардейской стрелковой дивизии I украинского фронта, где в марте 1944 года во время атаки под городом Ровно были ранены в грудь навывлет.

В госпиталях Вы пролежали долго, потому что пуля прошла в полтора сантиметрах от сердца и выбила два ребра с левой стороны грудины. Состояние здоровья было очень тяжёлое.

В октябре 1944 года Вы были снова направлены в действующую армию, но уже на первый Белорусский фронт командиром стрелкового взвода батальона аэродромного обслуживания. Войну Вы закончили в Германии.

Мне трудно даже представить, сколько горя, боли и страдания Вы вынесли на своих плечах. На вас лежала ответственность за судьбы тех солдат, которыми командовали. Как жаль, что мы не можем встретиться с Вами лично. Как много Вы могли бы ещё рассказать мне...

Нам, молодым, намного легче сегодня: мы не были участниками тех страшных дней, не пережили всех ужасов войны. Мы живём полноценной жизнью: творим, мечтаем, реализуем свои планы на будущее. Это Вы сделали наше детство счастливым. Да, мы не видели войны (а ведь за это воевали наши деды и прадеды), но мы знаем о ней и должны знать ещё больше, потому что должны помнить, «какой ценой завоёвано мирное небо над головой». Сегодня для каждого из нас, живущего на Земле, важна память сердца, память долга, память уважения. А я горда тем, что имею возможность быть активным участником нашего школьного музея и делиться со сверстниками документальными хрониками военной истории моей страны и моего родного города.

Николай Петрович, память о Вас никогда не умрёт. Наш школьный музей хранит всю информацию, которой владеет, и с честью будет делиться ею с учениками не только нашей школы.

группа 5-8 классы

ГЕРОЙ ОТЕЧЕСТВА И ЧЕСТИ ОБРАЗЕЦ



Автор: Зубова Милана, 7-а класс

*Руководитель: Зубова Ирина Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы*

Я просто уверена, что у такого героического народа, как наш, с его великой историей, в каждой семье есть свои герои, которым можно посвящать и письма, и стихи, и самые искренние признания. В моей семье тоже есть героические люди, память которых мы всегда будем чтить и расскажем потомкам об их подвигах. Но в канун Дня героев Отечества я хочу написать признательное письмо человеку, который не является для меня родным по крови, он дорог мне по духу и по своему влиянию на мою жизнь и жизнь очень многих людей нашего города. Это письмо я адресую советскому солдату, участвовавшему в войне в Афганистане, почётному гражданину города Кыштыма, бывшему директору моей школы (хотя слово «бывший» явно не для него), а

ныне священнику храма Рождества Христова, горячо любимому мной и моей семьёй человеку - Михаилу Ивановичу Чиркову.

Дорогой Михаил Иванович!

Приближается праздник День героев Отечества, и когда я задумалась, к кому хотела бы обратиться в письме, я сразу подумала о Вас. Вы для меня являетесь истинным героем. Что такое для молодого человека возраст 18 лет? Это самый расцвет жизни, когда столько всего хочется. И многие современные юноши (что скрывать?) всеми силами стараются избежать службы в армии. А Вам и Вашим однополчанам и в голову не приходило выбирать. Вы, исполненный самых трепетных воспоминаний о своих погибших на Великой Отечественной войне дедах, с честью отправились выполнять долг воина-интернационалиста. Там, на чужой, выжженной солнцем земле, Вы узнали, что такое враг (когда боролись с бандами душманов), воинское братство (на примере поступков своих товарищей, не бросающих в беде), узнали цену жизни и смерти. 13 марта 1987 года в тяжёлом, сороковом по счёту бою у кишлака Алишанг Вы были тяжело ранены в грудь, пуля пробила лёгкое, кровь «фонтаном» лила из раны, и шансов выжить было очень мало. Нужно было чудо, и оно произошло. За короткое время в разгар боя верные товарищи перевязали и отправили Вас на вертолётную площадку, вертолёт доставил в госпиталь Джелалабада, а хирурги отвоевали Вас у смерти. Именно там, среди порой нечеловеческих испытаний, награждённый медалью «За отвагу» и орденом Красной Звезды, Вы пришли к вере в Бога. Спасибо Ему, что оставил Вас жить и делать то, что Вы делаете!

Михаил Иванович, я не знаю ни одного человека, который бы не уважал Вас. За 24 года педагогического стажа Вы сыграли судьбоносную роль в жизни многих Ваших учеников и в истории школы, в которой я учусь. Чувствую, что Вы сейчас улыбнулись бы смущённо в ответ на мои слова, но я не преувеличиваю. Совершив подвиг воина в Афганистане, Вы продолжали подвижническую миссию в школе. Для скольких мальчишек Вы были примером! Скольких наставили на правильный жизненный путь, убеждая в том, что человек должен оставаться человеком в любых обстоятельствах. А что значит кадетское движение, которое началось в городе именно благодаря Вам! Моя мама - учитель нашей школы, уже выпустившая один кадетский класс, с ребятами которого я очень близко общалась на протяжении всех лет их обучения. Тот дух товарищества, который Вы прививали кадетам, очень дорог им, за глотком кадетского братства они, выпускники, возвращаются в родную школу теперь уже из разных городов. В нашей школе знают о подвигах и героях. Знают о том, что в двадцатом веке было несколько войн, поэтому чтят всех воинов, которые выполняли свой долг перед Родиной. Для наших ребят патриотизмом и горечью наполнены многие даты, и, вслед за Вами, мы помним дату 15 февраля 1989 года - день, когда последние советские войска покинули Афганистан. Знаю, с каким волнением Вы ждёте этот день, ведь в грядущем году мы отметим 30-летие с той памятной даты.

Стоит ли говорить, с какой болью мы восприняли Ваш уход с поста директора! И учителя, и ученики не могли сдержать слёз на последней линейке. Вы пообещали тогда, что не бросите школу, и обещание сдержали. Два раза в неделю, когда Вы приходите вести уроки религиозной культуры, мы необычайно рады видеть Ваше приветливое лицо. Все как-то подтягиваются, становятся добрее и лучше в Вашем присутствии. Не хочется подводить Вас. Все значимые для школы события Вы рядом с нами, иногда даже не успев переодеться, в рясе священника Вы торопитесь к нам. И мы очень дорожим каждым Вашим появлением!

За что ещё я люблю Вас, Михаил Иванович? Пожалуй, за то, что Вы, являясь для нас примером, не изображаете из себя «правильного» человека, читая нравоучения. Вы настоящий, живой, с чувством юмора и своими увлечениями. Какой задорный огонёк вспыхивает в Вашем взгляде, когда Вы вспоминаете о службе в десантных войсках и прыжках с парашютом! Невольно думаешь, как священник может мечтать повторить эти прыжки! Вот за это, наверное, и уважают Вас и дети, и взрослые, - за Вашу искренность и неподдельность.

Часто, обращаясь к прихожанам в храме Рождества Христова, Вы оканчиваете молебен словами: «Дай Бог, чтобы и в Отечестве, и в семьях, и в душах ваших был мир и покой!» Мне так хочется, чтобы Господь услышал Ваши молитвы и всем людям, независимо от их вероисповедания, национальности, возраста и профессии, послал то, о чём Вы просите. Так устал мир от кровопролития! Мира и покоя всем людям, живущим на планете, а Вам, Михаил Иванович, ещё и здоровья (ведь беспокоят раны иногда), чтобы Вы могли продолжать свою героическую миссию на нашей земле!

МОЕЙ РОВЕСНИЦЕ



Автор: Шипулина Софья 8 класс

Руководитель: Филатова Галина Михайловна,

руководитель «Музея истории школы № 1»

Здравствуй, Оля!

Или здравствуйте...

Я даже не знаю, как к тебе или к Вам обращаться. Ты навсегда осталась молодой, но, если бы не война, сейчас тебе было бы уже девяносто два года. В это сложно поверить! Но для меня ты навсегда остаешься моей ровесницей, 15-летней девочкой.

Моё «знакомство» с тобой произошло в нашем школьном музее, где среди фотографий выпускников, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, я увидела твою фотографию с подписью «Клыкова Ольга Михайловна». Круглолицая, смуглокожая, с огромными серыми глазами... Совсем ещё ребёнок.

Я с трудом представляю, как такая девочка рвалась на фронт, а сама при этом была маленькая, впечатлительная, скромная... В свои пятнадцать лет ты училась и помогала в госпитале, когда началась война. Когда ты все же попала на фронт, тебе было всего семнадцать лет. Ты сбежала тайком от мамы, оставив ей маленькую записку: «Родная, дорогая моя мамочка, я счастлива! Не сердись, я еду на фронт! Оля». Ты стала санитаркой.

Я поражаюсь твоему мощнейшему стремлению помогать людям, тому, как ты вытаскивала с поля боя раненых крупных мужчин. Оля, откуда у тебя такая душевная и физическая сила, вера в лучшее? Как можно быть такой хрупкой снаружи, но настолько сильной внутри?

Однажды ты прислала с фронта подарок сыну подруги - единственное, что смогла достать, - засушенный полевой цветок и бабочку. Уже более 50 лет лежат в солдатском треугольнике эти ломкие, как человеческая жизнь, крылышки. Лежат теперь в нашем музее, как величайшая драгоценность. А у меня они ассоциируются с твоей хрупкой и нежной душой.

Тебя любил каждый боец, и ты любила каждого. Мне кажется, что ты для них была святой, той самой, которая даёт веру в жизнь.

Ты не побоялась пожертвовать собой ради жизни другого человека: вынесла с поля боя раненого командира, прикрывая его собой. Пуля, настигшая тебя, предназначалась другому.

Мне трудно представить, какую боль ты испытывала, когда была ранена в позвоночник. Весь госпиталь выхаживал тебя, как раньше выхаживала их ты. Каждый, кого ты спасла и кому ты помогала прежде, приходил к тебе, чтобы отвлечь тебя от боли, повеселить, порадовать. Каждый в госпитале о тебе беспокоился, ходил на цыпочках, чтобы только дать тебе поспать, отдохнуть от мучений.

В эти дни ты написала последнее письмо своей сестре Ане, и оно полно заботы о маме:

«Береги нашу мамочку, она ведь у нас одна. О тяжёлом моём ранении мама не знает. Лежу вся парализована, боли страшные. Но очень, очень хочу жить! Прощай! Твоя сестра Оля».

За боевые заслуги ты была награждена Орденом Красной Звезды и медалью «За отвагу».

Оля, ты для меня пример мужества, отваги, сильного стремления сделать что-то ради других, человечности.

Девочка на войне... Звучит страшно... Справедливо ли это? Но так было. Я знаю одно - это не должно повториться.

*«Много их,
Этих девушек милых,
Добровольцев великой войны,
Похоронено в братских могилах
Под широким крылом тишины».*

Л.Татьяничева



Клыкова Ольга Михайловна

ЛЕТЧИК – ФРОНТОВИК



Автор: Салеева Анна, 6 класс

*Руководитель: Гайсарова М.Г.,
учитель русского языка и литературы*

Здравствуйте, уважаемый Еремеев Петр Васильевич!

Пишу Вам письмо не случайно, у нас с Вами много общего, я также как и Вы, родилась в Башкирии и проживаю в городе Аше. Меня зовут Салеева Аня, я

ученица 6 А класса Ашинской школы № 9. Я хорошо знакома с Вашей биографией и знаю о том, что Вы после окончания школы работали в нашем городе молотобойцем на Metallургическом заводе.

Хотелось бы признаться Вам, я не раз читала о подвигах людей в Великую Отечественную войну, но Вашим подвигом я особенно восхищена. Петр Васильевич, вы первый в истории летчик, совершивший таран в ночное время. За Вашими плечами сотни вылетов и десятки поверженных фашистских самолетов.

Я очень горжусь тем, что Вы являетесь моим земляком. Ваш подвиг, совершенный в ночном небе под Москвой, не оставил меня равнодушной. Сколько же Вам пришлось пережить в тот момент, когда Вы остались без боеприпасов один на один с противником! Каким же нужно быть смелым и храбрым, чтобы решиться пойти на таран, рискуя своей жизнью. Ведь в ту июльскую ночь Вы чуть не погибли.

Я поражена Вашим отчаянным характером. Ведь Вы, несмотря на ранения, поднимались в небо, чтобы только не допустить вторжения вражеских самолётов к нашей столице – Москве. Кто Вы, храбрейший из храбрейших, умелый из умелых? Вы хорошо знаете не только авиационное дело, Вы еще и преподаёте уроки истории и литературы в своей эскадрилье для молодых курсантов. Как же Вам удается в такое трудное время разносторонне развиваться самому и обучать других, при этом так беззаветно защищая Родину?

Пётр Васильевич, Вы – настоящий патриот, Вы – олицетворение простоты и достоинства советского человека, любящего Родину и свою семью. Я знаю, что Вы были награждены орденом Красного Знамени за успешное отражение вражеских налётов на Москву летом в 1941г. Меня поразили ваши слова, произнесенные на митинге во время вручения награды:

- Я в долгу перед Родиной и буду стараться всеми силами оправдывать заботу партии и правительства. Буду бить врага беспощадно, если кончатся патроны – протараню, но не допущу стервятников к нашей любимой столице Москве.

Вы, как и обещали, сдержали своё слово. Вы многое сделали для нашей страны! И я горжусь, что в нашем городе Аше жил такой смелый и бесстрашный человек как Вы, Пётр Васильевич! Спасибо Вам!

Я хочу Вам немного рассказать об Аше современной, какой Вы ее не видели. Ашинский Metallургический завод стал огромным предприятием, и его знают за пределами России. В Аше выросли многоэтажные дома, появились красивые скверы, новые магазины. В Аше есть все: и музыка, льющаяся из окон и ДК, и смех детворы, и звон колоколов красивой парящей над рекой церкви. Ашу окружают все те же горы, леса, реки, которые Вы видели, уходя на фронт. В маленьких улочках города разместились красивые парки с фонтанами, Дворец спорта, Дворец культуры, памятники нашим солдатам. Здесь живут простые люди, они работают, ходят друг к другу в гости, радуются жизни.

Да, жизнь продолжается. И это благодаря таким воинам-защитникам, которые отстояли нашу Родину, не позволили врагу захватить наши земли, превращая нас в рабов. За это огромное Вам спасибо! Мы помним подвиги наших героев!

группа 9-11 классы **ЖИЗНЬ ЗА ЛЮДЕЙ**



Автор: Ободзинская Мария

*Руководитель: Филатова Галина
Михайловна*

*руководитель «Музея истории
школы № 1»*

Уважаемый Борис Скрипко!

Сегодня, в относительно спокойное время, когда небо почти всегда голубое, а люди волнуются из-за выбора машины, и страх у них вызывают цены на интернет, люди, подобные Вам, становятся не просто героями, но и мифическими Атлантами, что крепко держали небо над всей страной и были готовы отдать жизнь, но не сломаться. Ваш поступок, совершенный под Сталинградом, поразил меня. Вы спасли свой экипаж, приказав ему покинуть горящий самолёт, а сами бросили свой самолёт на вражеский аэродром, где скопилось большое количество техники. Взорвались вместе с самолетом, повторив подвиг Н.Гастелло.

Что заставило Вас сделать это? Ведь у всех есть парашют, наверняка была возможность направить свой самолет и покинуть кабину? Вы, будучи уже опытным летчиком, совершив 24 боевых вылета, решили контролировать ситуацию до последней секунды, пожертвовав собой. В 22 года! Мы сейчас в этом возрасте заканчиваем институт, ищем работу, гуляем с друзьями и боимся заблудиться в лесу. Как же вы, люди того времени, превзошли современных и силой, и волей, и любовью? Порою мне становится стыдно, что нынче люди боятся потерять наушники, страдают из-за сериала больше, чем за собственную жизнь или за жизнь близких. Боялись ли вы чего-то? Вы не боялись даже потерять собственную жизнь. Страх вызывала, наверное, лишь мысль о потере родного человека.

Можем ли мы в 22 года отдать жизнь за мать, отца, любимую или брата младшего? К счастью, мы можем этого не знать. Нам не приходится это проверять в условиях войны. Но судя по тем новостям, что попадают мне на глаза, у меня нет уверенности, что каждый из нас был бы готов поступить как Вы.

Что меня не меньше в Вас удивляет, так это характер. Ваше детство пришлось на тяжелое время, тем более Ваш отец часто бывал в командировках, и семье приходилось все время переезжать, как правило, в холодные дома, а не в уютные квартиры. И, несмотря на то, что приходилось и дрова колоть, и еду готовить, и любым иным способом помогать матери, Вы умудрялись учить стихи, читать и просто радоваться жизни. В нашем школьном музее остались воспоминания о Вас ваших одноклассников. Они писали, что как только Вы, будучи пятиклассником, «...вошли в класс, они почувствовали Вашу зрелость, и не

по годам, а по делу, по мыслям, по отношению к людям». Вы не зазнавались, а были хорошим товарищем для всех...

Должна быть невероятная любовь к жизни и сила воли, целеустремлённость, чтобы в любых условиях быть веселым и счастливым, сохранять в себе человека. Наверное, по этой причине ваша мечта сбылась, ведь Вы всегда хотели стать летчиком. Жаль, ужасно жаль, что столь светлая мечта привела так быстро к смерти. Там, в горящем самолете, сохранилась ли ваша влюбленность в жизнь? Или в тот момент думать о себе было невозможно? Думали ли вы о том, как будут гореть «мессершмитты» на том злосчастном немецком аэродроме, или о том, выживет ли ваш экипаж? Сейчас это уже неважно. Важно лишь то, скольких людей вы смогли спасти своей смертью, отдав жизнь 15 января 1943 года под Сталинградом. Получается, ваша жизнь стоит тысячи других жизней тех людей, за которыми не прилетели сгоревшие фашистские самолеты.

Последнее, что хочу сказать вам – мы помним. О Вас мы помним всегда.

В нашей гимназии отношение к памяти особенное. Вас сто восемнадцать выпускников школы, погибших на фронтах Великой Отечественной. В память о Вас около гимназии установлен памятник. Вот уже почти пятьдесят лет мы каждый год собираемся около нашего памятника «Алёша» 19 сентября, в День Памяти погибших выпускников, чтобы выразить вам слова благодарности за нашу мирную жизнь, чтобы вспомнить поимённо всех, кто как Атланты удержали небо под «гудом ракетных кораблей», кто предпочёл смерть ради жизни. Низкий вам поклон от всего нашего поколения!



Скрипко Борис Фёдорович, выпускник школы № 1 1940 г.



Памятник выпускникам гимназии №1, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны.

«ЗДРАВСТВУЙ, ДЕДУШКА»



*Автор: Диана Долгополова,
10-б класс*

*Руководитель: Татьяна Анатольевна Сагдиева,
учитель русского языка
и литературы*

Я очень люблю читать книги. Мои ровесники читают современников, родственники фантастику, а я люблю классическую литературу, интересуюсь историей. Вот и о Великой Отечественной войне очень многое узнала из книг. Они стали настоящими памятниками, напоминанием о прошлом, уроками будущего. Из классиков я считаю величайшим поэтом А.С. Пушкина, именно его слова тронули мою душу. Он писал: «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие». И это действительно так, потому что они прожили нелегкую, героическую жизнь в разные годы. Память - это самое значимое, что мы можем им дать в знак благодарности. Память о том, что ничто не забыто, никто не забыт. В моем роду есть такой человек, славой которого гордиться вся наша семья - это мой прадедушка. Я никогда не видела его, знаю о нем только из рассказов моего дедушки, но я часто ловлю себя на мысли, что очень хотела бы поговорить с ним... И это письмо, адресованное моему прадедушке, - возможность поделиться с дорогим мне и моей семье человеком, передать ему всю нашу любовь, оживить память... И это письмо я пишу именно ему.

«Здравствуй, мой дорогой прадедушка Маклаков Григорий Васильевич! Уверена, что ты сейчас меня слышишь и видишь. Я твоя правнучка - Диана. Как бы мне хотелось поговорить с тобой, расспросить и рассказать обо всем, но, к сожалению, ты не вернулся с той страшной войны, пав смертью храбрых, защищая нашу Родину. Вот уже 73 года прошло, как Великая Отечественная война закончилась победой советского народа. Я хорошо знакома с военной историей, много читаю о ней рассказов и стихов, слушаю военные песни. Но самые дорогие документы для меня - это свидетели войны - твои письма и награды, а еще довоенные фотографии. Мы бережно их храним, а я почти все твои письма знаю наизусть. Прадедушка Григорий, я рада сообщить тебе, что твой младший сын Виктор Григорьевич жив и рассказывает о тебе со слов своей мамы. Он, конечно, не помнит тебя, так как родился в 1941 году, а ты в это время ушел на фронт. Он мне и передал все документы, которые в нашей семье стали реликвией. Я знаю, что ты родился в селе Кулевчи Варненского района, Челябинской области. В возрасте 37 лет был призван на войну в 1941 году. До войны ты работал в колхозе трактористом, а прабабушка работала учителем начальных классов в сельской школе. В семье у вас было пятеро детей. Старший

ваш сын Александр вслед за тобой ушел на фронт добровольцем. Ему тогда только исполнилось восемнадцать... Дедушка, у нас есть справка от 8 февраля 1942 года, подтверждающая то, что ты служил в 334-м отдельном пулеметно - артиллерийском батальоне. Значит, ты был артиллеристом - пулеметчиком? Я много прочитала про этот род войск и знаю, что от пулеметчика во многом зависел исход боя. Наверное, тебе приходилось прикрывать товарищей при отступлении, отражать натиск врага. А может, тебе приходилось не отходить от пулемета даже ночью, чтобы не пропустить фашистов? В апреле 1942 года прабабушка получила от тебя письмо. Там ты сообщал о том, что ваша часть находится в Крыму, на побережье Черного моря, а потом вас должны были перебросить в другое место. Но мы так и не узнали, куда же вас направили, потому что следующие строчки были зачеркнуты цензором. Я пыталась разглядеть на свет, что там было написано, но зачеркнуто все очень тщательно, чтобы секретная информация не попала к врагу. А потом пришла похоронка, в которой сообщалось, что ты погиб еще в марте 1942 года «в бою за Социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив героизм и мужество». В апреле 42-го года дома еще читали твое последнее письмо и верили, что ты жив и здоров. Да, письмо медлительнее пули.

Знаешь, дедушка, после войны в село вернулся твой боевой товарищ и рассказал, что вас переправляли на другой берег моря на корабле, в который попал снаряд. Судно начало тонуть. По традиции, члены экипажа тонущего корабля, зная, что спастись не удастся, берутся за плечи друг друга, образуя круг. Так они стоят, пока судно не скроется под водой.

Может, и вы также встретили смерть, обняв друг друга за плечи? Представляю, как тебе было страшно и обидно расставаться с жизнью, с родными! Хотя я знаю, что вы не щадили своей жизни ради Победы над врагом и считали счастьем умереть за Родину. В 6-ом томе «Книги памяти» на странице 28 есть информация о тебе. Написано, что ты пропал без вести. Но мы-то знаем, при каких обстоятельствах ты погиб! Жаль, что не можем прийти на твою могилку. Черное море стало для тебя и твоих однополчан братской могилой.

Дедушка, у нас дома есть фотография, где у тебя на руках сидит твой старший сын Саша. Он там совсем маленький. Есть и другая фотография, где Саша уже юноша, выпускник 10 класса. Таким он прошел курс молодого бойца и добровольцем отправился на фронт. 26 января 1943 года он написал последнее письмо домой, где сообщил, что направляется в составе полка освободить Украину. Больше писем не было. 10 марта 1943 года Саша погиб. Он похоронен в Харьковской области, в Балаклейском районе, в деревне Красная Гусаровка.

Дедушка Григорий, я верю, что вы встретились с Сашей. Передай ему от меня большой привет! Он так и остался 18-летним парнишкой. Я смотрю сейчас на своих одноклассников и пытаюсь представить его. Он мне как старший брат, хотя и является мне дедушкой, навек 18-летним. В моем воображении он всегда молодой, как на той, последней своей фотографии. По ней я запомнила каждую черту лица. Жаль, что так рано оборвались ваши с ним жизни.

В моем классе у пятнадцати человек в семье были участники Великой Отечественной войны.

Мы принесли в школу ваши фотографии, сделали большие портреты и на День Победы выступили на городском празднике с песней «Прадедушка». Каждый держал перед собой в руках портрет своего прадедушки, а я прижимала к груди твой портрет с маленьким Сашей на руках. И пела про вас и для вас! И в память о вас! А еще уже несколько лет 9 мая мы с семьей проходим в колонне «Бессмертного полка» по всему городу с твоей и Сашиной фотографией. Вы наши бессмертные герои! Мы помним о вас и гордимся вами! Спасибо вам за то, что защищали нашу Родину, что приблизили Победу! Война закончилась 9 мая 1945 года. Во всех городах поставлены памятники неизвестному солдату, везде горит Вечный огонь, символизирующий память о вас - героях войны, память, которая передается из поколения в поколение. У нас в городе есть Аллея Памяти, где у памятника Неизвестному солдату тоже горит Вечный огонь. Мы всегда приходим сюда с семьей, приносим цветы... И думаем о вас с Сашей... Дедушка, ты знай, что я не подведу тебя! Я всегда помню, что я правнучка героя! Я учусь на отлично, помогаю родителям, занимаюсь танцами, пою. Я обещаю тебе, что вырасту хорошим человеком, получу образование, буду добросовестно трудиться и приносить пользу людям! Спасибо тебе, что подарил мне мирную жизнь! Я люблю тебя, помню и горжусь тобой и Сашей! Вечная вам память! С любовью к тебе и Саше, ваша Диана».

ПИСЬМО МОЕМУ ГЕРОЮ



*Автор: Кислицын Никита,
10 класс*

*Руководитель: Фахрова Гульнара
Кадимовна,
учитель русского языка
и литературы*

Здравствуйте, Михаил!
Пишет вам Никита Кислицын,
ученик 10 класса школы 73, в
которой учились когда-то и вы.
Начать это письмо хочу со слов
благодарности. Спасибо Вам от
меня лично, а также от всех

учащихся нашей школы за то, что мы все имеем возможность радоваться мирному небу, учиться, мечтать, ставить цели и достигать их благодаря таким героям, как Вы.

Вы закончили школу, связали свою жизнь со спецназом, стали профессиональным сапёром. Были порядочным, весёлым, жизнерадостным человеком,

прекрасным семьянином и очень надежным товарищем. Вам было всего 25 лет. Я уверен, что у вас были самые светлые планы на будущее, но...

Ранним утром бронетранспортеры разведдозора инженерно-саперного батальона вышли за окраину Грозного и направились в сторону села Пригородное - места, где боевики часто подрывали и обстреливали колонны. Саперы выполняли свою работу. По плану операции, в случае нападения их прикрывает группа спецназа. Во время проведения разведывательно-поисковых мероприятий Вы, Михаил, возглавляли первую колонну. Вдруг по радио поступило сообщение о находящейся рядом базе боевиков, а затем и о гранате, поставленной на растяжку. Понадобилось всего пять минут, чтобы обезвредить ловушки. Старшина группы занял позицию недалеко от входа в блиндаж, командир взял под прицел лестницу. Вы спустились под землю первым. За вами направились другие спецназовцы, все были уверены, что там никого нет, но услышали решительное: «Назад! Не входить!» В свете фонаря Вы увидели тонкую проволоку и накрыли ее собой. От гранаты на растяжке сдетонировали другие взрывные устройства, находящиеся в блиндаже. Взрыв полностью разрушил укрытие, рухнуло перекрытие толстых бревен, и Вы, Михаил, остались под завалами... Смертельно раненного, Вас вынесли наверх. А затем под завалами нашли погибших бандитов, укрывавшихся в блиндаже...

Вы погибли... Высокие чиновники, «взвесив» степень Вашего героизма, не удостоили Вас высокого звания - Герой России...

Но для меня Вы – НАСТОЯЩИЙ ГЕРОЙ! Человек, который, не раздумывая, бросился на гранату, рискуя своей жизнью ради жизни ближних! Вы тот, для кого доблесть, бесстрашие, честность – не просто слова! Вы тот, кто способен хладнокровно мыслить и принимать правильные решения, когда другим грозит серьёзная опасность! Вы - обладатель крапового берета, знака принадлежности к элите российских подразделений. Как жаль, что этот берет, как и орден Мужества, Вам вручили посмертно.

«Совесть, благородство и достоинство –

Вот оно, святое наше воинство.

Протяни к нему свою ладонь.

За него не страшно и в огонь...». Эти замечательные строки, написанные Булатом Окуджавой, посвящены таким героям как вы, Михаил Лихачев. Ваш подвиг, Ваша смелость и самоотверженность никогда не будут забыты, потому что герои уходят в бессмертие...

Мне бы хотелось, чтобы у каждого человека была душа, полная благородства и отваги, готовая на подвиги такие же достойные, как и Ваш. Мне бы хотелось, чтобы на нашей земле не было войн, и люди жили в мире, чтобы рядом со мной были надежные и верные друзья, похожие на Вас.

Номинация – эссе «Герои Отечества – наши земляки»

группа 1-4 классы МОЙ ПАПА – ГЕРОЙ



*Авторы: Насоновы
Игорь и Павел*

Ученики 4-б класса

Руководитель:

Одинцова

*Галия Насиховна,
учитель начальных
классов*

Первое в жизни – честно служить Отчизне

Мы – братья-близнецы, ученики четвёртого класса. Много слышали и знаем про Великую Отечественную войну не только из книг и фильмов. У нас есть человек, о котором с гордостью говорят в нашей семье - «Участник Великой Отечественной войны». Это наш прадед, Насонов Иван Семёнович. Он прошёл всю войну от Челябинска до Берлина, награждён медалью «За отвагу» и орденом «Славы» III степени. К сожалению, он умер до нашего рождения, но 9 мая оставляет в наших сердцах непонятное чувство тревоги и боли, а также чувство гордости за наших прадедов и прабабушек, за тот народ, который встал на защиту Родины от фашистов. Великая Отечественная война – эта страшная война, она коснулась каждой семьи.

Двенадцать лет назад в России в календаре появилась памятная дата 9 декабря - «День Героев Отечества». А кто же это - герои Отечества? К ним можно отнести и тех, кто воевал на полях сражений Великой Отечественной войны, и тех, кто погиб в мирное время, защищая Родину и своих близких.

Живёт с нами человек, о котором знаем только мы. Это наш папа – Насонов Михаил Викторович. Конечно, он такой не один. Но свою работу мы хотим посвятить своему папе, Насонову Михаилу Викторовичу – ветерану боевых действий чеченской войны!

С чего же все начиналось?

Наш папа родился и вырос в городе Челябинске. В детстве увлекался рыбалкой и автотехникой, также как наш прадед Иван был автослесарем, а дед Виктор всю жизнь проработал на ЧМК водителем грузового автомобиля. Окончил среднюю школу № 20, после поступил в ПТУ №100 и получил специальность газосварщик. Параллельно учился в автошколе и к 18 годам получил права на вождение легкового и грузового автомобилей.

В ноябре 1998 года папа был призван в армию. Попал служить в часть №95152 города Мурманска, морским пехотинцем. В ноябре 1999 года был переведён в Республику Дагестан, город Каспийск, оттуда, по боевой тревоге, на Чечено–Ингушскую границу. Дальше уже папа продолжил боевую службу в самой Чечне. Так для него началась Вторая чеченская война. Мы, дети, ничего

не знаем про эту войну. Большинство участников чеченской войны сами до сих пор не понимают, за что они воевали, ради чего погибали! Ведь, в основном, это были мальчишки, которым только исполнилось 18 лет, и их призвали исполнить свой воинский долг перед Отечеством. Их мамы провожали в армию, а встречали с войны! Кого-то встречали инвалидом, кого-то, чтобы похоронить. Но всё-таки большинство из этих мальчишек вернулись домой живыми. Все они настоящие Герои, которые достойно отдали свой долг Отечеству!

Воспоминания нашей бабушки: «Когда в июне мы получили письмо от Мишеньки, где он сообщил нам, что находится на территории Чечни, со мной случилась истерика. Но самое страшное было впереди. Следующее письмо мы получили от своего ребёнка только в конце января. Больше полугода мы не знали, жив ли наш сынок. А потом... долгие месяцы ожидания».

Папа не любит рассказывать про войну, а если мы с братом спрашиваем его, то отвечает кратко, неохотно, видно ему очень тяжело вспоминать годы службы.

Из рассказов папы:

- «Наш лагерь был передвижным, каждые две недели меняли место дислокации. Переезжали только ночью, обязательно с выключенными фарами, в полной темноте»;

- «Жили в землянках, которые рыли сами, редко в палатках, их видно, а значить, легко уничтожить»;

- «Питались сухими пайками. Снег топили в котелках, это был единственный источник воды»;

- «Ходили на зачистку деревни»;

- «Обезвреживали зарядные устройства»;

- «Научился разводить костёр без дыма, для того, чтобы враг не заметил издалека».

Эта война тоже принесла боль во многие семьи! Если у Великой Отечественной войны есть история, то у чеченской войны её нет, она ещё не написана.

Герои... Когда слышишь это слово, то представляешь, что это о ком-то необыкновенном, суперсильном. Но оказывается, что это обычные люди, они живут рядом с нами, ходят на работу, мы видим их каждый день и даже не догадываемся, что эти люди - живая история! Там, в Чечне, несли боевую службу наши солдаты – молодые парни. Они обязаны были достойно выполнить свой воинский долг. Независимо от того, справедлива война или нет, здесь всегда есть место подвигу!

Указом Президента Российской Федерации от 3 апреля 2000 года Насонов Михаил Викторович, награжден медалью «Суворова» за отвагу и личное мужество, которые были проявлены в боевых действиях на суше.

За две недели до конца срока службы, папу отправили обратно в Республику Дагестан, город Каспийск. 23 мая 2000 года он вернулся домой.

Ветеранов Великой Отечественной войны с каждым годом всё меньше и меньше. Но память о них будет жить в нас, ведь мы их правнуки! Их Победа - это наша история, история нашей страны!

Участники Чеченской и Афганской войн - это наше настоящее, большинство из них живы. Это наши отцы! Нужно знать и помнить имена наших героев!

МОЙ ЗЕМЛЯК - НАСТОЯЩИЙ ГЕРОЙ

Автор: Мышкова Арина, 4-а класс

*Руководитель: Шишкина
Любовь Владимировна,
учитель начальных классов*



*«Весь под ногами шар земной!
Живу. Дышу. Пою.
Но в памяти всегда со мной
погибшие в бою...»*

Герой Отечества - кто он? Им может стать любой человек из миллионов.

Любой, кто готов встать на защиту своих близких, слабых и обиженных. Герой Отечества - это человек, обладающий мужеством и бесстрашием, порядочностью и ответственностью, честью и достоинством. Он патриот своей Отчизны. Героями можно назвать простых солдат, которые уходили на фронт и всеми силами защищали свою Родину. Они шли в бой, хотя понимали, что в любую минуту могут умереть. История отмечает их имена и оставляет в памяти на века.

*«Мы все уставы знаем наизусть. Что гибель нам? Мы даже смерти выше.
В могилах мы построились в отряд и ждём приказа нового.*

И пусть не думают, что мёртвые не слышат, когда о них потомки говорят...»

Я родилась в селе Бродокалмак Челябинской области, Красноармейского района. В нашем районе много замечательных и знаменитых людей. Три моих земляка отличились в годы Великой Отечественной Войны, получили звание Героя Советского Союза. Район гордится своими героями.

Фёдор Андреевич Алабугин был удостоен Золотой Звезды при форсировании Днепра в 1944 году.

Во время войны с Японией отличились Леонид Владимирович Смирных, награждённый Званием Героя Советского Союза (посмертно) и Василий Тихонович Казанцев, о котором я хочу вам рассказать.

В 1920 году в селе Сугояк Красноармейского района родился простой паренёк Василий Казанцев. После школы получил профессию тракториста и работал в родном селе. В октябре 1940 года был призван в армию.

С первых дней Великой Отечественной Войны участвовал в боях - на Западном, Центральном и первом Белорусском фронтах. Гвардии ефрейтор, разведчик-наблюдатель Василий Тихонович был четырежды ранен. Дошёл до Берлина.

Приближался час Победы. При штурме рейхстага, по единодушному согласию товарищей, Казанцев стал знаменосцем. Он бережно принял алое полотнище и спрятал его под гимнастёрку. Началась атака. Фашисты открыли

огонь. Снаряд разорвался рядом с бегущим Казанцевым. Оглушённый, он упал на миг и снова вперёд. Стремительный бросок к главному входу в огромное мрачное здание. Дверь вышиблена, раздалось мощное «ура!», и советские солдаты ворвались в рейхстаг. Казанцев развернул знамя и бросился вперёд.

Он выбрался на крышу и укрепил красное знамя. Во время боя, продолжавшегося до позднего вечера 30 апреля, Казанцев уничтожил 15 гитлеровцев и взял в плен майора и обер-лейтенанта. В бою он был тяжело ранен.

«Он не ждал посмертной славы.

Он хотел со славой жить.

Почему ж в бинтах кровавых

Светловолосый солдат лежит?»

13 мая 1945 года его сердце перестало биться. Похоронили Василия на братском кладбище в могиле №15. За водружение знамени над германским рейхстагом и проявленное личное мужество в боях за овладение рейхстагом В.Т.Казанцев удостоен высшей правительственной награды звания Героя Советского Союза.

В селе Сугояк, на родине Героя, установлен памятник. Его именем названы средняя школа и улица села. Ежегодно в феврале проводятся районные лыжные соревнования в честь памяти героя Отечества.

Все жители района, в том числе и я, гордимся подвигом простого сельского паренька. Помним и чтим имена наших героев.

Сильный духом, непобедимый Советский Солдат. Беззаветная любовь к родной земле, чувство ответственности за грядущие поколения помогли победить в этой страшной войне. От имени всех земляков хочется бесконечно благодарить за подвиг, который совершил В.Т.Казанцев во имя мира и свободы на Земле.

«Пусть всех имён не назову, нет кровнее родни,

Не потому ли я живу, что умерли они...»



Казанцев Василий Тихонович



Памятник герою Советского Союза Казанцеву В.Т. в селе Сугояк

МОЙ ПРАДЕД – МОЙ ГЕРОЙ



*Автор: Константинов Сергей,
3-б класс МКОУ «ООШ № 10»*

*Руководитель: Мухаметгалимова Светлана
Николаевна,
учитель начальных классов,
руководитель юнармейского отряда*

Однажды я спросил у мамы о том, кто такие Герои Отечества? Мама задумалась, но лишь на минутку, а потом предложила мне выйти на улицу и прогуляться. Было воскресенье, и мы пошли на площадь. По дороге я весело болтал и уже забыл про вопрос, заданный еще дома. Совсем скоро мы услышали музыку, песня была мне не знакома, и мама объяснила, что это песни некогда известной певицы Валентины Толкуновой. Подойдя поближе к площади, мы увидели много танцующих пар. Их было больше двадцати, но дамам и кавалерам в этих парах уже перевалило за 70! А мама сказала: «Смотри! Это и есть настоящие герои нашего с тобой Отечества! Это люди, построившие наш город, предприятия в нем, посадившие парк и аллеи и не растерявшие задор, которого теперь хватает лишь на танцы. Все они наши коркинцы, наши с тобой Земляки!».

Мы подходили все ближе к танцующим, они улыбались, и их морщинистые лица будто лучились в вечернем солнышке. Тут на площадке я увидел знакомые и очень родные лица! Я с нетерпением потянул маму за руку, чтоб мы попали к ним, в самый центр, но мама удержала меня и попросила им не

мешать. Вскоре песня стихла, и ОНИ подошли к нам. Это были мои прадедуш-ка и прабабушка. Весной 2018-го года они отпраздновали свою 53ю годовщину семейной жизни. И в солнечный воскресный вечер решили вспомнить молодость и от души потанцевать.

Праздник подошел к концу, мы попрощались с бабушкой и дедом и пошли домой. По дороге я спросил маму: «Так значит и наши баба с дедом – герои?». «А как же! Еще какие!» - ответила мама и рассказала мне тяжелый жизненный путь очень дорогих нам людей.

Прабабушка, Лидия Кирилловна, начала свой трудовой путь еще 70 лет назад простой санитаркой в отделении хирургии города Коркино Челябинской области. Вскоре после свадьбы с дедом, Анатолием Васильевичем, заняла место медицинской сестры этого же отделения и более сорока лет, наравне с врачами, сменами в день и в ночь спасала жизни наших земляков-коркинцев. Рабочих рук тогда не хватало, но коллектив не роптал. Простояв по восемнадцать часов на сложных операциях и положив в копилку своих заслуг еще одну спасенную жизнь, медики шли самостоятельно убирать свои рабочие места. Сами мыли полы в операционных, а иногда и в палатах и даже порой кормили лежащих пациентов. Медсестричка Лидочка иногда проводила на ногах не одну трудовую смену в 24 часа, а несколько! Муж приходил к ней на работу, чтоб хоть 10 минут в день увидеть любимую жену и принести ей домашний, еще теплый обед. Шутя, он частенько предлагал ей принести в свой следующий приход «раскладушку», чтоб она могла отдохнуть, совсем не уходя домой.

Через год после свадьбы Лидочка родила дочку (мою бабушку) и сидела дома в декретном отпуске только три месяца. А больше руководство больницы материнством насладится не дало, дочку пришлось отдать в руки заботливой бабушки, самой выходить на работу и спасать...спасать...спасать...

Через 30 лет сложной и ответственной работы Лидия Кирилловна была награждена почетным званием – Герой Социалистического труда, а позднее и званием «Ветеран труда».

Ну, а после выхода на заслуженный отдых стала крепкой хранительницей большого и теплого семейного очага и нашей общей домашней медсестрой. Я никогда не боюсь разбить коленку или удариться лбом, потому что бабуля сумеет так легко, с шутками и прибаутками снять мою боль, что я уже через минуту забываю, о чем плакал.

Наравне с бабушкой, сутками отдавал себя своему родному Отечеству и мой прадед Анатолий Васильевич. Свой трудовой путь он начал и закончил на одном предприятии, которое являлось в ту пору градообразующим. Это угольный разрез «Коркинский». Работа его была сложной и очень интересной. Дед часто любит вспоминать, как их смена спускалась в шахты, проводила на глупине многочисленные ремонтные и монтажные работы. Свою службу он нес более 30 лет электриком, а потом и начальником смены в службе централизации и блокировки вскрышного разреза. Там, где взрывали породу, и пласт за пластом добывали знаменитый коркинский уголь.

За трудовые заслуги перед Отечеством через 20 лет работы получил высшую степень отличия – Герой Социалистического труда, а впоследствии, и звание «Ветеран труда».

А еще...а еще он мой самый большой друг! Сейчас моему прадеду 80 лет. Он делает со мной уроки, читает книжки, разгадывает сканворды и играет в шахматы. А летом даже играл со мной в футбол и учил делать табуреты. С дедом мне не страшна ни большая кувалда, ни задание мамы – вскопать грядку. Рядом с ним все по плечу!

Мама закончила свой рассказ, а я надолго задумался. Ведь получается, что Герои Отечества – это все наши земляки! Все коркинцы, отдавшие жизни процветанию нашего города. Все те люди, спешащие вечерами со своих рабочих мест. Учителя, воспитатели, врачи, инженеры, библиотекари, продавцы, менеджеры и бухгалтеры – Герой, каждый из них. Теперь я понял это!

Уже больше года я состою в Юнармейском отряде города Коркино, я многому научился там и многого достиг. А мои прабабушка и прадедушка мной гордятся и правильно делают! Ведь я вырасту и тоже стану Героем Отечества. Я так хочу, и так будет!

группа 5-8 классы

КУЛИКОВСКОЕ ПОЛЕ ТРУЖЕНИКА ИВАНА КУЛИКОВА



(письмо с многоточием)

*Автор: Новосветлова Елизавета,
5-б класс*

*Руководитель: Семенова
Валентина Анатольевна,*

учитель русского языка и литературы

Дедушка! Я напишу тебе письмо и отправлю... на полку. На полку того книжного шкафа, где хранятся твои фотографии, грамоты, награды. Я буду взрослеть и время от времени перечитывать это письмо. И дописывать ещё что-то о себе и о

тебе. Главное - о тебе! Ведь я постоянно расспрашиваю о тебе и маму, и бабушку, рассматриваю твои снимки, думаю о тебе. А теперь вот решила написать ПИСЬМО с МНОГОТОЧИЕМ.

... Я, дедушка, учусь в 5-ом классе. Занимаюсь в архитектурном кружке Дома творчества. Люблю русский язык, изучаю английский. А ещё много читаю. Мне нравятся сказки, рассказы о животных. Из домашней библиотеки я всё детское уже по несколько раз перечитала. А недавно наткнулась на старенькую, можно сказать, ветхую книжонку. Называется она «Методы работы». Я сразу поняла, что она о тебе, о том, как ты героически работал. Ты не удивился бы, узнав, что ей 67 лет. И этой книжечкой у нас дома все так дорожат! На её

обложке, сверху, перечисляются награды. Сначала я подумала, что это у тебя были ордена Ленина и Трудового Красного Знамени. Оказалось, что так был награждён комбинат. А твои награды – это медаль «За трудовую доблесть», многочисленные знаки «Ударник социалистического труда» и...набор серебряных ложек. Я раньше не знала, что наш комбинат носил имя Сталина. Об этом тоже я прочитала на обложке сверху.

Но для меня важнее то, что написано по центру. На ветхих, ставших от времени бронзовыми страницами простыми, даже немного строгими словами изложена твоя рабочая биография. Из неё понятно одно: ты - герой! Герой труда и Отечества.

Даже на фотографии ты такой мощный, значительный. Почему у тебя такой встревоженный взгляд?

Ты как будто думаешь о чём-то очень важном, трудном. Конечно, я понимаю: тебе же нужно было вместе со своими товарищами восстанавливать наш город после войны!

И всё-таки ты был лучшим. Ты - молодец! Читаю в книжечке: «Одним из 3 лучших стахановцев-грузчиков является Иван Константинович Куликов».

Мне нравится, что тебя называют «товарищ Куликов». Я тоже так тебя иногда называть буду, можно?

Оказывается, тебе надо было 9 лет, чтобы прославиться на весь завод! Я не знаю, много это или мало. Но бабушка говорит, что ты «с молодости был трудога, себя не жалел».

А это я и вижу на других фотографиях, где ты с лопатой в руках или с большим железным болтом перед железнодорожным вагоном. Ты в спецовке, в шапке-ушанке, но всё равно выглядишь аккуратным, даже красивым. Мне кажется, это потому, что тебе очень к лицу твоя работа. И ты её очень любишь, эту свою такую тяжёлую работу грузчика – железнодорожника (кстати, я так горжусь тем, что я из династии железнодорожников, которую основал ты, дедушка!).

Ты будто не замечаешь фотографа, который снимает тебя за работой.

С кем бы я могла тебя сравнить, глядя на эти фотографии? Сразу напрашивается такое сравнение: с богатырём сказочным. Но я сразу отказываюсь от этой идеи. Ведь твоя работа - это не сказка, а самая настоящая трудовая быль, где не было чудес, а всё зависело от сил, здоровья и характера. А характер у тебя был правильный! И главные твои качества – это трудолюбие и ответственность...

Нашла, нашла, с кем тебя сравнить! С русским солдатом! Я знаю, что ты «за 30-40 минут до начала смены» приходил на участок и «заблаговременно знакомился с фронтом работы». Ты, дедушка, на заводе был, как на фронте! На своём Куликовском поле совершал свои трудовые подвиги товарищ Куликов. И спасибо тебе за это!

И свой инструмент, как надёжное, верное оружие, содержал всегда «в полной исправности».

Бабушка часто говорит, что для тебя работа была смыслом жизни. И никаких тут чудес!

Узнала я ещё один рецепт успешной работы твоей бригады.

Какие вы молодцы, что так помогали друг другу!

Об этом в книжке говорится так: «Грузчик ... приходит на помощь другим членам звена, что ускоряет процесс выгрузки».

Вот бы и нам всем так научиться! Чтобы не каждый - сам за себя, а все - за общее дело.

Кстати, мы сегодня с классом ходили в библиотеку и видели там выставку книг, посвященную 100-летию комсомола. И там были такие слова: «Комсомол - это взаимовыручка и взаимопомощь».

Я уверена, что и комсомольцем ты тоже был настоящим!

А в библиотеке я хочу на каникулах взять книгу о Стаханове, в честь которого названо движение рабочих-передовиков. Мне о нём обязательно побольше узнать надо!

Дедушка, я часто думаю о том, какая же нелёгкая тебе выпала судьба! Мне недавно твоя дочь (моя бабушка Любовь Ивановна) опять рассказывала историю твоего рождения, чудесную и немного печальную. Я точно знаю, что это было 24 января 1916-го года, т.е. 102 года назад. Оказывается, твоя мама - моя прабабушка Варвара - замечательно готовила. Об этом прекрасно знал местный барин, который и позвал её накрыть стол для своих гостей. Угощение получилось на славу! Довольный господин преподнёс мастерице рюмку водки. Бабушка отказалась, сказав, что ей нельзя пить спиртное. И тогда разобиженный барин плеснул ей водку в лицо и прогнал со двора. Бедная бабушка Варвара с трудом дошла до угла, за которым был барский сеновал. Вот там и родила она своего седьмого ребёнка, которого вскоре назвали Ванечкой.

Вот почему иногда над тобой, дедушка, горько шутили, что родился ты на барской постели. Правда, была та постель... из соломы.

Много было горького, даже опасного в твоей героической жизни!

А помнишь, как тебя укусила бешеная крыса, которых много водилось в той послевоенной необустроенной Магнитке?

Как же ты сумел выдержать сорок уколов в живот, которые делали тебе в 5 больнице, чтобы вывести заразу? Это ведь такое нужно было иметь крепкое терпение!

А ещё ты любил рассказывать, чего стоило тебе завоевать сердце моей бабушки. Я горжусь, что ты не испугался дворовых бандитов и победил их главаря. За это все во дворе стали тебя уважать, а вскоре у тебя с бабушкой состоялась свадьба.

А как раскрылся твой талант труженика, когда ты увлёкся садоводством! Сколько тяжелых камней ты своими руками вынес с участка возле дома, а потом раскидал по нему несколько машин отменного чёрнозёма! Ты действовал, как настоящий агроном, хотя у тебя и не было специального образования. Ты с семьёй жил тогда в самстроевском доме посёлка Горняков. Дом на 4 семьи, и вокруг все дома такие же. Но только ты один на всю большую околосадовскую округу решил выращивать...яблони! Сколько книг научных ты изучил! Сколько журналов выписал! Сколько законспектировал статей из них! А потом взял и написал письмо в Курган известному учёному-агроному Мальце-

ву. Он и прислал тебе посылкой долгожданный саженец яблоньки. Его и привил ты к стволу яблони-дички на потеху недоверчивым, удивленным соседям. Разве думали они, что через, каких-то, три года ты будешь угощать всех их яблоками весом под триста граммов!

Бабушка утверждает, что ты первый в Магнитке начал выращивать яблони. Наверно, это на самом деле так. Вырасту - узнаю.

А яблонька та до сих пор, говорят, растет. Там, у бывшего подъезда старого дома, на маленьком Куликовском поле прославленного садовода Ивана Куликова. Только после твоего переезда на правый берег яблонька обиделась на тебя, заскучала и снова...одичала.

Я тоже, честно говоря, скучаю по тебе, дедушка. Я постараюсь чаще тебе писать, милый дедушка Иван Константинович! И обещаю, что многоточие никогда не станет точкой...

ПИСЬМО МОЕМУ ГЕРОЮ

Автор: Удовицкий Артем, 7-б класс

Руководитель: Шамбергер Светлана Александровна,

учитель истории и обществознания



По правде говоря, Митя Лапшин никогда не задумывался, что ему повезло в жизни. Так везёт, конечно, не только ему одному. Согласитесь, что не у каждого ребёнка есть бабушка или дедушка. А у Мити была настоящая живая прабабушка, с которой можно было поиграть и поговорить. Все называли прабабушку просто баба Стеша. Было ей 95 лет. Она часто болела, еле ходила и плохо слышала. Сил выйти погулять на улицу с четвёртого этажа у бабы Стеша уже не было. Поэтому подышать свежим воздухом она выходила на балкон. Но, несмотря на это, она ещё могла поиграть с правнуками (которых было у неё 8 пацанов) в настольные игры, рассказать им сказки. Истории из своей жизни баба Стеша рассказывала не часто. Потому что детство и молодость её были нелёгкими. И вспоминая о них, баба Стеша часто начинала плакать. Тем не менее, Митя знал, что родилась баба Стеша в Каменке – маленькой деревушке на берегу реки Уй. Во времена бабушкиного детства вместе с другими детьми маленькая Стеша переходила через речку на другую сторону. Там в лесах было много ягод и грибов, за которыми ходили дети из их деревни. Отца своего, Ивана Мироновича, баба Стеша не помнила. Ей было полмесяца, когда он заболел тифом и через 9 дней помер. Даже фотографии прадеда Митя не видел. Потому что семья бабы Стеша жила бедно и на фотографирование денег у них не было. Только когда Стеша стала взрослой, мама, Митина прапрабабушка Домна Григорьевна, повела детей сфотографироваться на память. Даже дня рождения своего баба Стеша не знала. Никогда его ей в детстве не отмечали. Назвали её родители Устиньей.

А день рождения она сама потом себе придумала – посмотрела по святцам, когда день святого Степана и решила, что будет у неё день рождения 12 августа. В какой-то же день она родилась, в самом деле! Год рождения известен, а называли, скорее всего, в честь святого, именины которого празднуют в тот день, когда ребёнок родился.

В школу баба Стеша пошла в 12 лет, потому что не во что было обуваться и одеваться. Мама её работала свиначкой в колхозе. Вот когда придёт она с ночной смены, маленькая Стеша скорее обувает мамины галоши и пальто - и в школу. А школа была в пяти километрах от дома. Но чаще всего приходилось надевать и обувать то, что старшие дети не доносили. Так вот и училась: есть в чём на улицу выйти – идёт в школу, нет – сидит дома. Таким образом, закончила баба Стеша в 16 лет четыре класса. По нынешним временам, может быть, кому и смешно будет. А тогда после четырёх классов человек в деревне грамотным уже считался. Учиться дальше у неё не было возможности, потому что в семье было пятеро детей, которых без отца в одиночку растила больная астмой мать. В 16 лет надо было уже идти в колхоз работать. Вообще-то в колхозе начала баба Стеша работать ещё раньше, лет с девяти. Собирали в поле колоски, оставшиеся после уборки пшеницы. Граблями подгребали сено или пшеницу, помогая взрослым на уборке или сенокосе.

В 1943 году бабу Стешу направили в трудовую армию.

Ей тогда 20 лет уже было. Мама её к тому времени уже три года как умерла. Стеша в колхозе уже самостоятельно за плугом ходила. Дадут ей в помощницы какую-нибудь девочку маленькую, чтобы лошадей гнала хворостинкой, а она за плугом идёт. Пахали землю на лошадях. В колхозе конеферма была. И бабушка на конеферме работала. А остальные три бригады были на быках. Однажды приехал в колхоз уполномоченный и сказал председателю, чтобы тот выделил людей на нужды трудармии. Ну, председатель и стал отбирать тех, кто победнее был. Пришёл он к Стеше и говорит: «Давай, Степанида, в трудармию иди, там тебя хоть оденут. А то зима начнётся – тебе и надеть нечего, как жить и работать будешь?» А осенней или зимней одежды в то время у бабушки не было. Денег в колхозе не платили, поэтому одежду купить было не на что.

Там, в трудармии, деньги давали. Стеша сразу купила себе ботинки. А кроме денег ещё кормили: давали 600 грамм хлеба один раз в день на обед. В обед ели суп из мёрзлой капусты и омлет какой-то. А 600 грамм хлеба оставляли на вечер и на утро по кусочку. Ели хлеб, запивая горячей водой. Чаю-то не было. О сахаре и конфетах только мечтали. Вот так и выжили. А ещё работали из последних сил, чтобы в тылу помочь Красной Армии фашистов победить.

Повезли их в трудармию от деревни на машине на железнодорожный вокзал. Тогда Стеша в первый раз в жизни железную дорогу увидела. На поезде доездили до Троицка. Там поезд сутки стоял. А потом привезли в Челябинск. В Челябинске отправили работать на ТЭЦ. Бабушка не знает, как сейчас, а тогда она называлась Электростанция ТЭЦ. Она давала электричество всему Челябинску. А без электричества не работают станки, на которых вытачивали снаряды, не плавится металл, из которого делали танки и много другого оружия

для фронта. Без электричества не был бы Челябинск Танкоградом. Не было бы нашей Победы над фашистами.

Работала Стеша на разгрузке угля. Вы, наверное, знаете, что уголь сжигают в печи, нагревается вода, выделяется пар. От пара крутится турбина, которая вырабатывает электричество. Ну, так вот, рельсы подходили почти прямо к печи. По рельсам привозили вагоны с углём. А Стеша с другими девчатами лопатой ссыпала с вагонов этот уголь на ленту транспортёра. По транспортёру уголь шёл прямо в печь. И вот однажды от такой ежедневной работы закружилась у неё голова. Стеша потеряла сознание и упала на этот транспортёр. А там охранники были, которые стояли через каждые 20 метров. Один из них подбежал к ней, схватил её за ноги и стащил с транспортёра. Если бы не он, то Стешу бы в печку затолкало по транспортёру. Не было бы тогда сейчас ни бабушки у Мити, ни папы, ни самого Дмитрия. До сих пор благодарна баба Стеша тому охраннику. Жаль только, имени его не знает. Да эта электростанция и сейчас в Челябинске есть. Она самая большая была тогда. Сейчас там, всё механизировано.

В 1945 году сказали Стеше, что война закончилась. Обрадовались все. Собрались все девчата, кто из бабушкиной деревни был, и решили вместе домой возвращаться. Чтобы легче было. Девчата, которые из Троицка были, решили ещё остаться, подождать, пока им паспорта отдадут. А у деревенских паспортов не было, и решили они, пойти сами домой. Без городских подружек. Так из Челябинска в Каменку пешком и пошли. Два года ведь дома не были! Так домой хотелось! И не подумали, что там только напрямиком 250 километров. А по дорогам ещё больше идти. Две недели шли. Когда пришла Стеша домой, ноги у неё распухшие были. Еле дошла. Помнит, дошли до Белояровки, а там до их Каменки 3 километра оставалось. Так эти 3 километра они с подругой целый день шли...

«Ты, унучик, учись хорошо. Без знаний нынче никак нельзя. Я трошки выучилась, дак тады у нас жись друга совсим була. Ноне бачу ж компьютеры усякие – знания нужны будут. Я стара совсим. Своё вже отжила. Умом усё помню. Тильки сил уже ходить немае. Жись у нас така тяжёла була, что тоби лучше усега и не знать. Хай у тэбэ усё хорошо будэ. Мы выжили, страну отстоялы и отстроили. Дитэй вырастылы. Вон и до правнуков дожила. Вырастэшь, не ленись – работай хорошо, и усё у тэбэ будэ. Сейчас жись хорошая, жить можно. Жить да радоваться».



ПАМЯТЬ ЖИВА

Автор: Чудаева Варвара, 7 класс

Руководитель:

Бочарова Наталия Павловна,

учитель русского языка и

литературы

Бегу встречать младшего братишку из школы, очень тороплюсь, надо многое успеть: взять одежду из раздевалки, добежать до дома, самой собраться на учебу... Эх, вторая смена шестого класса, всё на бегу, всё второпях...

Захожу в здание такой знакомой мне школы, здесь я проучилась 4 года, здесь всё такое родное и знакомое. Поднимаюсь выше... Что-то не видно брата и его шумных одноклассников. Пойду искать эту дружную ватагу. По дороге замечаю открытые двери кабинета, где мы дружно занимались рукоделием, конструированием одежды:

- Здравствуй, - приветливо улыбается мне педагог по прикладному творчеству, - Ты за Ванечкой? Зайди на минутку!

В такие минуты я думаю, как хорошо, что мы все живем в маленьком дружном поселке со странным названием Старокамышинск, как замечательно, что все друг друга знаем, как прекрасно, что меня и мою семью здесь помнят.

- Добрый день! Да, Анна Владимировна, я за Ваней. Вы не подскажите, у 1 «Б» уже закончились уроки? Что-то никого не видно и не слышно...

- Они немного задержатся сегодня, в школе – презентация кружков, будут выбирать себе занятие по душе и по силам, проходи, подожди немного, – улыбаясь, отвечает мне педагог.

Эх, узнаю родную школу: постоянное движение, весёлые творческие дела, соревнования и интересные мероприятия.

А это ещё что? Замечаю красиво оформленную парту с гвоздиками и фотографиями. Почему школьная парта в таком необычном виде? Очень странно... Живо интересуюсь:

- Анна Владимировна! Что это у вас?

- Мы с ребятами решили поучаствовать в интереснейшем, на наш взгляд, проекте - «Парта Героя». Целью проекта является создание условий для того, чтобы школьники с уважением относились к истории Отечества и к подвигам, которые привели к миру и благополучию. Видишь, как мы оформили нашу парту? Сидеть за ней будут лучшие ученики – отличники и призеры конкурсов и олимпиад.

- Парта посвящена Краснову Ивану Степановичу, нашему славному земляку. На классном часе ребята много говорили о славных делах этого мужественного человека, - поясняет Анна Владимировна.

Подхожу к парте поближе, здесь сбоку небольшая фотография героя-земляка и краткие сведения:

«Краснов Иван Степанович. Награждён Орденом «Красной звезды» в 1944 г. - за обеспечение связи при освобождении г. Кракова; медалью «За боевые заслуги» - за обеспечение связи при освобождении г.Новгорода. Награжден медалями «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией» в 1945 г. В 1970г. - медалью «100 лет В.И.Ленина», в 1985 г. вручен орден «Отечественной войны» 2 ст., в 1989 г. - памятный знак «Ветеран 59 Армии», в 1996 - медаль «Г.К.Жукова».

Вот так Человек! Настоящий герой! Хотела бы и я сидеть за такой партией...

- Иван Степанович, - продолжает Анна Владимировна, - преподавал физику и химию в нашей школе. Коллеги и ученики запомнили его как прекрасного учителя, знающего свой предмет, эрудированного, интеллигентного человека. Он очень хорошо знал английский, немецкий, татарский, чувашский языки. Его педагогический стаж составил 55 лет. Об этом мы с ребятами узнали от родственников Ивана Степановича. Будучи на пенсии, много времени уделял военно-патриотическому воспитанию молодежи, - заканчивает свой рассказ о герое учительница...

«Вот как получается, - думаю я, - Иван Степанович много лет назад воспитывал молодежь в поселке. Наверное, приходил на классные часы и собрания к ребятам, на Уроки мужества, говорил о своих наградах, о том, как оборонял Ленинград и стоял на страже Родины... Но ведь и сегодня этот герой своей судьбой, своими подвигами продолжает воспитывать детей, глядя мудрыми глазами с маленькой картинки на парте... Глядя на нас с ПАРТЫ ГЕРОЯ! Глядя в вечность, объединяя поколения... И сидеть здесь - большая честь для мальшей из начальной школы.

Время за интересной беседой пролетает незаметно, я прощаюсь с учителем, благодарю за интересный разговор...

И вот уже рука моего младшего братишки в моей руке. Мы бежим торопливо домой, а я всё думаю про героев прошлого, про то, как мало мы знаем о своих земляках, об их бессмертном подвиге ради нас, ради нашей страны. Такой маленький посёлок у нас. Странное у него всё-таки у него название. Но люди, какие! Настоящий героизм, отвага и честь. Помню и горжусь...

группа 9-11 классов

Заметка в газете.

Автор: Лонина Алена, 9-б класс

Руководитель: Харитоновна

Тамара Викторовна,

учитель русского языка и литературы



В район Алексеевка Владимир шел пешком. Утром собрался, сказал, что пошел к другу узнать о новостях с фронта, а сам через поле, лес и в район. Иногда в дороге он останавливался, осматривался вокруг и удивлялся: «Красота какая! А я и не замечал! И что б эту красоту я отдал на растерзание каким-то фашистам!? Накось - выкуси». Владимир скрутил кукиш и показал, только кому? Никого рядом не было. А мысли набегали одна за другой. Шел август 1942 года. «Что же делать, ведь мне 17. Не возьмут!». Владимир прошел мимо пруда под названием Безводовка, как, впрочем, и деревня, из которой он шел, имела такое же название. Володя шел и напевал: «Вдоль деревни от избы до избы, зашагали торопливые столбы. Эх, загудели, заиграли провода, мы такого не видали никогда...» Владимир пел, а мысли были только об одном: как же попасть на фронт. Ведь комбайнерам, а он работал на комбайне после окончания в 1939 году ФЗО (Фабрично-заводское обучение), получив специальность тракторист-комбайнер, давали бронь. Надо что-то придумать». Пока он размышлял, показался район. Возле военкомата было многолюдно. Владимир написал заявление, передал солдату, собиравшему у крыльца заявления, занял очередь и стал прислушиваться к разговорам.

- Кто Яковлев? - крикнул с крыльца офицер.

- Я, - ответил Владимир.

- Заходи. В комнате сидели четыре человека.

- На фронт хочешь? - спросил сидящий за столом в белом халате человек.

- Очень, - ответил парень.

- А сколько тебе лет?

- Восемнадцать, - соврал Владимир и слегка покраснел. Поверят или нет?

- На вид мне и двадцать можно дать, а вот по метрикам.

Но никто не спросил документов.

- Ладно, возьмем тебя. Поедешь учиться в Челябинск на танкиста! - сказал один из сидящих за столом, - технику ты знаешь, а вот танкистов у нас в армии не хватает».

- Спасибо большое, - образованно ответил призывник. Один из присутствующих встал из-за стола и подал Владимиру небольшой лист бумаги. «Явиться в военкомат с вещами и документами через трое суток», - было написано в повестке.

Когда Владимир вернулся домой, а домой он не шел, а бежал, чувство радости и гордости переполняли его. «Вот так! Я уйду на фронт бить фашистов,

пусть все знают, а особенно она, Нинка, пусть нос не задирает», - думал он. Нравилась ему эта девчонка, а она смотрит на него из-под челки и улыбается. Он осмелел один раз и пригласил её погулять. «Ещё чего?» - только был её ответ. Больше он к ней не подходил, но со стороны следил, чтобы никто не посмел обидеть.

Владимир подошел к отцу и показал повестку. Тот нахмурился, посмотрел внимательно на сына и закурил. «Ну что ж, мать, второго готовься провожать», - крикнул отец матери, которая возилась на кухне. Старший сын Павел уже был на фронте. Мать забежала в комнату, увидела Володьку и отца, держащего бумажку, и все поняла. «Сынок! - всхлипнула мать, - а мы с отцом как же будем?» «У вас вон ещё Таиска есть, она вам будет помощницей», - ответил повзрослому Владимиру.

Проводы были нешумные. Да и чего шуметь, война - это не свадьба. Все понимали. Из деревни ещё несколько мужиков уходили на фронт. Сбор был объявлен возле правления колхоза. Председатель сказал напутственные слова. Заиграла гармошка. «Как родная меня мать провожала», - запел гармонист. Мать повисла на шее Владимира. «Сынок, береги себя. Родненький, кровиночка наша», - причитала она. Отец курил и хмурил брови. «По машинам», - раздалась команда. Отправляющиеся на фронт полезли в машину, крики матерей, жен заглушали гармониста. Шофер, недолго думая, даванул на газ, машина резко дернула и покатила по пыльной дороге. Долго ещё Владимир видел цветной платок матери и картуз отца. Слезы подступили и готовы были вырваться наружу, но Владимир сдержался. Все в машине сидели молча, думая каждый о своем: как семья будет без хозяина, как скоро одолеем фашистов, а ещё о том, вернется ли каждый из них по этой дороге домой.

Челябинск показался Владимиру огромным городом, где все куда-то торопились. В военкомате группу таких же, как и он, молодых ребят зачислили на трехмесячные курсы по подготовке водителей танков. Занятия начинались с прослушивания сводки с фронтов.

Наступил декабрь 1942 года. На курсах были сформированы экипажи для танков Т-34. Каждый экипаж ждал свой танк, а их выпускал ЧТЗ (Челябинский тракторный завод). «Яковлев, собирай экипаж и получай танк», - сказал старшина курса. Владимир с другими членами команды отправились на завод. Выписав пропуск, они прошли в цех и увидели новенькие танки. Прежде чем завести машину, Владимир погладил ствол, проверил пулемет и мысленно, повзрослому, разговаривал: «Ну что, боевая моя машина, поехали бить фашистов!» И танк покатил по дорогам России на Белорусский фронт под командование маршала К.К.Рокоссовского.

Начались будни войны. Каждый день атаки, отдых и снова в бой. Но этот день декабря 1943 года Владимир не забудет никогда. Шел бой под Кёнигсбергом...

- Заряжай, - крикнул командир танка, - Огонь!

Владимир помнил, что танк встряхнуло и как-то неестественно подбросило... Открыв глаза, он подумал: «Живой». Все было впервые: первое ранение, госпиталь и снова на фронт; первая награда: медаль «За отвагу» нашла его на

фронте. Танки стояли строем, подъехала машина и из неё вышли командир части и ещё какие-то офицеры. Владимир их не знал. Все стали по стойке смирно.

«За проявленные героизм и мужество в боях против фашистов медалью «За отвагу» награждается Яковлев Владимир Петрович», - зачитал офицер приказ. «Что! Меня награждают», - пронеслось в голове Владимира, - Вот это да! Мама и отец будут мной гордиться». А на груди уже блестела награда. И снова бой. Так всей командой и с танком дошли они до Берлина. Оставалось всего 25 километров...

Апрель напомнил о себе как-то быстро. Быстро таял снег, на солнышке было тепло и зажурчали ручьи. Даже здесь, на чужой земле, весна была весной. Готовились к наступлению на Берлин. Это был последний бой для Владимира Яковлева и его танка. В середине боя в танк слева что-то ударило, запахло гарью. Экипаж стал покидать машину. Владимира вытащили без сознания. Уже в госпитале он узнал о победе. Лечение было долгим. Целый год он не мог написать родным, что, жив, что награжден орденом Красной Звезды. Все это он расскажет при встрече, которая состоялась в 1946 году.

А в сорок седьмом в доме играли свадьбу: женился Владимир на Нине, и началась семейная жизнь. Нина оказалась хорошей хозяйкой и мамой. Родила она Владимиру Петровичу сына и шестерых дочек.

Яковлев Владимир Петрович ушел из жизни в октябре 1980 года. Но каждый год все дети (они все живы) и внуки, и правнуки съезжаются и вспоминают своего героя: Яковлева Владимира Петровича.



Яковлев Владимир Петрович с женой Ниной



ЖИВОЙ ГЕРОЙ

Автор: Кузнецов Данил, 11-б класс

*Руководитель: Иванова Майя Сергеевна,
заместитель директора по воспита-
тельной работе*

Что может быть страшнее войны? Страшнее боли потери, страшнее голода, страшнее, чем видеть смерть своими глазами? Я ее не видел. И, дай Бог, не увижу никогда. Не видел воочию, но, побывав в республике Карелия, на местах боев Великой Отечественной совместно с поисковым отрядом школы, я к ней прикоснулся. Шум ветра, гладь местных озер, колючая проволока в лесу, изредка – пробитые насквозь солдатские каски... Мокрая земля на руках, когда из окопа выносишь останки, боль в груди, когда захораниваешь их в братскую могилу. Этого у меня уже никто не отнимет. Это моя память. Это мой долг. То, что я буду вспоминать теперь всю жизнь.

И война стала для меня совсем иной. Теперь это не просто фильм, стихотворение или страница в учебнике. Она живая, вполне осязаемая. И люди, чьи останки я вынимал из окопа, тоже были живыми...

Так же, как и мой прапрадед – дважды Герой Советского Союза Семён Васильевич Хохряков. Я знал всегда, что он родной для нашей семьи человек, о том, какой подвиг он совершил, я писал о нем сочинения и оформлял выставку в школьном музее, проводил классные часы у ребят в начальной школе и помогал в реализации федерального проекта «Парта Героя». Но побывав в карельских лесах, пришло осознание: сколько на нашей земле героев, о которых их родные и близкие ничего не знают: не знают об их подвиге, не знают, как они погибли, не могут возложить цветы на их могилу. А моя семья счастливая. Она знает.

Гуляя по Челябинску, по родному Тракторозаводскому району, можно наткнуться на дома, находящиеся на улице имени Семёна Васильевича Хохрякова. Он вряд ли когда-нибудь думал, что в его честь будут именовать улицы городов, нет, он мечтал об обычной и тихой жизни.

Родился С.В. Хохряков 31 декабря 1915 года. По образованию электро-сварщик, работал он на шахтах. В 1937-м призван на военную службу. Уже в мае месяце 1939 года начинается его военная карьера, когда за разгром японских интервентов на реке Халхин-Гол, он получает медаль «За отвагу» и орден «Полярная звезда» от Народной Республики Монголии.

Будучи опытным бойцом, он принял участие в первых сражениях в Великой Отечественной войне. Участвовал в сражениях за Смоленск, а в мае 42-ого года был серьезно ранен под Велижем, но уже через два месяца снова встал в строй.

В 1944-м С.В.Хохряков командовал 209-м танковым батальоном. Тогда, во время наступления наших войск на I Украинском фронте, гвардии майор и блеснул своим командирским талантом.

На поле боя противопоставлены две советские машины и 40 немецких танков. Хохряков быстро сориентировался – местность была бугристая, что позволяло спрятаться за холмами и вести огонь с данных позиций. Немцы явно превосходили по численности и уверенно шли вперед.

Чтобы дезориентировать противника, Семен Васильевич приказал своему экипажу немного отступить. Один из оставшихся танков пошел в обход, танк Хохрякова «залёг» за холмами. Вскоре начался бой. Танк Семёна Васильевича выползал сначала из-за одного холма, затем из-за другого. Стрелял, попадая точно в цель. Враг поверил, что наступает как минимум батальон. Огонь велся сразу (так казалось) из нескольких мест. В итоге немцы потерпели поражение.

Нашего комбата ранило. Осколки попали в грудь, спину, обе руки. О присвоении ему звания Герой Советского Союза узнал в госпитале. Оказалось, что тогда, в боях под Староконстантиновом, Семен Васильевич с экипажем своего танка уничтожил десять пулеметов, четыре танка, шесть минометов, пять автомашин, 270 подвод с различными грузами (по сведениям наградного листа Хохрякова).

Но на этом его подвиги не закончились.

16 января 1945 года на рассвете группа танков под командованием Семена Хохрякова отправилась для переправы через Пилицу. С ними шли пехотинцы – 400 человек, командовал которыми Николай Горюшкин. Радиосвязи не было. Хохряков принял решение заходить в город. Там наши войска разделились: часть двинулась в направлении вокзала, часть – по одной из главных улиц. Два часа шли бои. Танкисты расстреливали немецкий поезд, перевозивший танки типа «тигр» и «пантера». Немцы бежали в сторону Люблинца.

В ходе боя были спасены многие культурные ценности, такие как Ясногорский монастырь, которые немцы пытались поджечь, или по другой версии заминировать, после чего скинуть вину на советские войска.

За освобождение Ченстоховы от немцев, что позволило открыть путь для Красной армии на Берлин, Семён Васильевич был второй раз удостоен звания Героя Советского Союза.

Продолжая свою борьбу, Хохряков погиб 17 апреля 1945 года, не дожив до победы всего лишь месяц.

В нашей семье нет общих фото с Семеном Васильевичем, они не хранятся в семейном альбоме. Но мама и бабушка часто мне о нем рассказывали. Я всегда их слушал, интересовался его судьбой, испытывал гордость за то, что являюсь его родственником, но не осознавал. Сейчас все иначе. Я на весенних каникулах поеду в село Коелга, на родину прапрадеда, и в музее обязательно найду фотографии его юности. Буду показывать эти фотографии своим детям и внукам и рассказывать о нем: о моем живом герое, чтобы и для них он стал живым.



НАВЕКИ ДВАДЦАТИЛЕТНИЕ

Автор: Шубина Валерия, 10 класс;

Руководитель: Пястолова Татьяна Владимировна,

учитель русского языка и литературы

*Они вернулись, но не все,
Погибшие лишь в памяти остались,
В сердцах, разбитых горем, матерей
Да и в сердцах людей, не затерялись.
Не все вернулись с той войны домой
И никогда уже не возвратятся...
Но в миг покоя, тишины ночной
Они в сердца к нам, слышите, стучатся.*

Стою в школьном музее перед стендом с фотографиями погибших выпускников. Двадцатилетние мальчишки. Только что со школьной скамьи. Молодые, красивые. Ясные глаза, искренняя улыбка. Какие они разные, но сколько между ними общего...

Медведкин Игорь – погиб в Афганистане. Александр Яковлев – Герой России – погиб в Чечне. Сергей Федотов – Чечня. Это ребята, которые учились в нашей школе. Были пионерами, вступили в комсомол. Что же в них особенного? Что в них заложили в детстве, что они смогли пожертвовать собой ради других? Может, они из другого теста?

Да нет. Обычные мальчишки. Медведкин Игорь из «ТЭЦовских хулиганов». Озорной и дерзкий на улице, но заботливый сын, внук и старший брат. Сам попросился в Афган. Некоторые его сверстники поступили так же. И это совсем не случайно. Воспитали их так, что мальчишкам хотелось быть похожими на героев Великой Отечественной войны. Да и деды воевали. «Чем же мы хуже?» В школе Игорь получил водительские права, поэтому в армии стал водителем БТР. Я читала его письма домой. Сколько в них любви к бабушке и дедушке! Он мечтал встретить Новый 1984 год с родными. Думал о том, что привезти в подарок. Отслужив уже два года и два месяца, с нетерпением ждал отправки домой. Вот-вот придет замена. Но не дождался. БТР подорвался на mine. Смертельно раненный, он еще какое-то время отстреливался, прикрывая товарищей. Его награду Орден Мужества вручали уже родителям.

Александр Яковлев и Сергей Федотов – ровесники. Вместе ходили в детский сад, вместе попали в «учебку» в г. Ковров. Александр рано потерял отца и старался во всем походить на заменившего его старшего брата. Занимался хоккеем, ходил в театральные кружки. И все у него получалось хорошо, талантливо. У брата уже была своя семья, поэтому как единственный мужчина, Саша заботился о маме. Идти или не идти в армию - вопрос не стоял. Конечно, идти. После «учебки» Александр попал в г. Грозный - наводчиком БМП. Во время проведения боевой операции его группа попала под минометный огонь. Александр получил сильную контузию, но смог помочь товарищам покинуть горя-

щую машину и продолжил бой. Раненый, он не отступил, а продолжил драться врукопашную, дав возможность своим бойцам занять более выгодную позицию. Он погиб. Это произошло 8 Марта 1996 года. С тех пор для его мамы Елены Ивановны это совсем не радостный праздник. Из Грозного ей пришло письмо из школы, рядом с которой погиб Саша. Ребята прислали фотографию памятника, на котором выбито имя Александра, и написали слова благодарности за достойное воспитание сына. Его имя носит наша школа, техникум, в котором он учился, и одна из улиц города. Память осталась, но сына матери не вернуть.

Сергей Федотов был старшим «мужчиной» в семье, помогая маме воспитывать двух младших братишек. Воспитательница в детском саду называла его «отец родной», когда он приходил за мальчишками. Любил рыбалку, шахматы. Его мама Татьяна Владимировна часами может говорить о старшем сыне, и лицо ее «светится» изнутри, разглаживаются морщинки. Из Чечни Сергей вернулся живой, но контузия спровоцировала развитие тяжелого заболевания. Не один месяц он провел в областной больнице. Новый 1997 год он встречал дома в кругу семьи. Старшие «братья» – «афганцы» поздравили его с праздником, стараясь всячески поддержать, и подарили инвалидную коляску, чтобы он мог передвигаться. Он умер через две недели.

Матери не растили героев из своих сыновей. Они воспитывали их честными людьми, патриотами. В минуты испытаний, которые выпадают на долю каждого человека, их дети проявили себя достойно.

Двадцатый, а уже и двадцать первый век богат войнами: Великая Отечественная, Афганистан, Алжир, Вьетнам, Чечня, Таджикистан, Осетия, Украина, Сирия. Список можно продолжить. Не только на территории нашей страны, но и за ее пределами российские воины защищают мир и покой, чтобы не повторились Беслан, Дубровка, Домодедово, взрывы в Московском метро и другие трагедии, унесшие тысячи жизней мирных граждан, в том числе и детей. Давайте будем чтить память о погибших и сделаем все возможное, чтобы не было новых жертв, ведь лучше созидать, а не разрушать. Хочется закончить свое сочинение стихотворением неизвестного автора «Погибшим и живым»:

*Погибшим —
Быть бессменно на посту,
Им жить в названьях
Улиц и в былинах.
Их подвигов святую красоту
Отобразят художники в картинах.
Живым —
Героев чтить, не забывать,
Их имена хранить
В бессмертных списках,
Об их отваге всем напоминать
И класть цветы
К подножьям обелисков!*

Номинация – видеоролик «Память в наследство»

группа 1-4 класс



1 место – Танцырев Демьян, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 3» г. Коркино, Коркинский муниципальный район, руководитель – Желнова О.В.;



2 место – Бердников Андрей, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Магнитогорска, руководитель – Куклина О.В.;



3 место – Никитина Агата, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска», руководитель – Иванов И.А.



группа - 5-8 класс

1 место – Гордий Виктория, Григорьев Илья, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уйская средняя общеобразовательная школа имени Александра Ивановича Тихонова», Уйский муниципальный район, руководитель – Усцелемова В.Г.;



2 место – коллективная работа, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка», Озерский городской округ, руководитель – Попова Л.К.;



3 место – Вишняков Владимир, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 148 г.Челябинска», руководитель – Первухина Е.С.

группа - 9-11 класс



1 место – коллективная работа, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 г.Челябинска», руководитель – Козлова И.И.;



2 место – Катаев Егор, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», Златоустовский городской округ, руководитель – Акулинкина Т.Н.;



3 место – Задорожный Григорий, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогорная средняя общеобразовательная школа № 41», Озерский городской округ, руководитель – Богоева О.А.

Номинация – интернет-проект «В нашей школе учился герой»

группа 1-4 классы



1 место – коллективная работа, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», Кыштымский городской округ, руководитель – Никитина С.Г.;



2 место – Гуреева Мария, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п. Магнитка», Кусинский муниципальный район, руководитель – Юренкова Л.Р.;

3 место - не присуждалось
группа 5-8 классы



1 место – Красников Егор, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38», Озерский городской округ, руководители – Пауль Н.А., Дындыкин Н.Н.;



2 место – Спицын Семен, Сумина Виктория, Сумин Данила, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Челябинска» «Кадетская (казачья) школа», руководители – Иванова Л.Н., Хазина Н.П.;



3 место – Карпенко Анна, Хлыстов Тимофей, муниципальное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа», Верхнеуральский муниципальный район, руководитель – Пигулевский В.А.

группа 9-11 классы



1 место – Банных Татьяна, муниципальное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа № 36», Каслинский муниципальный район, руководитель – Банных Ю.Ю.;



2 место – Малкова Татьяна, Косенко Александр, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», Коркинский муниципальный район, руководители – Замятина Т.А., Яковлева Ю.А.;



3 место – объединение «Юный корреспондент», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красносельская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Кутепова», Увельский муниципальный район, руководители – Подоляк О.В., Талипова Е.М.

Номинация – методическая разработка мероприятия,
посвященного Дню Героев Отечества
группа – педагогические работники

ПАМЯТЬ

Автор: Фахрова Гульнара Кадимовна

Пояснительная записка



Мероприятия, посвященные Героям Отечества, событиям Великой Отечественной войны, а также участникам боевых действий, являются традиционным в нашей школе. Особенность этой программы заключается в том, что её участниками стали не только дети Великой Отечественной войны, потерявшие своих отцов, но и родители тех, кто, проводив своих сыновей на службу, так и не дождался их возвращения. Данные обстоятельства накладывали особую ответственность при написании сценария и во время самого мероприя-

тия.

Цели

Образовательная:

сформировать знания об истории Великой Отечественной войны, об истории локальных конфликтов и участии в них выпускников школы.

Развивающие:

способствовать формированию мотивации учащихся к саморазвитию и самообразованию;

формировать эмоционально-коммуникативную культуру учащихся;

содействовать росту творческих способностей и гармоничному

становлению личности.

Воспитательные:

воспитывать уважение и интерес к историческому наследию нашей страны;

формировать межличностные отношения через общение и творческую деятельность в процессе подготовки к мероприятию

воспитывать патриотизм, любовь к Родине, уважение к старшему поколению;

формировать ответственность за будущее.

Задачи мероприятия

Образовательные:

обучить выразительному чтению художественных произведений.

Развивающие:

прививать интерес к истории, литературе и культуре России через интеграцию материала уроков литературы, истории, музыки, изобразительного искусства;

развивать творческие способности и эстетический вкус учащихся..

Воспитательные:

воспитывать коммуникативные качества детей через взаимодействие в групповых формах работы.;

формировать навыки публичного выступления;

активизировать творческий потенциал учащихся.

Оборудование и технические средства:

Мультимедийный проектор, ноутбук, музыкальная и усиливающая аппаратура, музыкальные инструменты, микрофоны.

Оформление

Музыкальное оформление:

Вальс «Дунайские волны» И. Иванович; «Священная война» (В. И. Лебедев-Кумач – А.Боде); «Землянка» (К.Листов – А.Сурков); «Вальс на Голгофу» (О.Иванов), «Закаты алые» (В. Осошник, –Н.Осошник).; «В лесу прифронтовом» (М.Блантер), «Память» (О.Гонцов); «А знаешь, так хочется жить» (Г.Селезнев), «Служить России» (Э.Ханок – И.Резник); «Люблю» (Е. Розенфельд – Н. Венгерский), Записи шума самолётов, бомбежки, Ю.Левитана.

Наглядное оформление:

Презентация «Память», видеоролик «Закаты алые» (автор М. Лобадюк, учащийся школы), видеоклип «Ты знаешь, так хочется жить» (автор Ольга Радуга), видеоролик «Служить России» (автор А.Барминов), документальные хроники.

Задник сцены оформлен изображением Ордена Победы и словами «Великий подвиг великого народа».

Реквизит: форма ВОВ, форма военно-полевая, цветы, медицинский халат, плащ-палатка.

Возрастная категория участников мероприятия: 11-16 лет (учащиеся 6,8,10, 11-х классов)

Место проведения мероприятия: театральная зала школы.

Предварительная работа:

Состоялась встреча с военным комиссаром Metallургического района для уточнения данных. Написан сценарий, подобраны учащиеся-актеры, звукорежиссеры. Создана презентация. Фонограммы переработаны с учетом подходящей для учащихся тональности. Приглашены родители выпускников школы, погибших в локальных конфликтах, дети войны; закуплены цветы, оформлен зал. Подготовлены все необходимые атрибуты.

СЦЕНАРИЙ

Слайд 1.

Выходят ведущие

Ведущий 1: В нашей жизни случаются такие моменты, которые мы будем помнить всегда. Они потускнеют, пожелтеют, как старые фотографии, но останутся навечно в нашей памяти.

Ведущий 2: И даже через долгое время при одном воспоминании о них внутри сжимается, замирает, переворачивается...

Ведущий 3: И вот уже бурная река памяти несет нас в прошлое, мы начинаем вспоминать людей, счастливые и горестные моменты жизни.

Ведущий 4: Наша память бездонна, душа – неизмерима...

Вед.1: Всё дальше вглубь истории уходят события Вов. Прошло 70 лет, как закончилась Вов, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах

Слайд 2

Вальс танцуют пары

(За кулисами на фоне вальса)

Девушка:

Пришёл июнь – румянец года,
Обилие света и тепла,
И зацвела вокруг природа,
Палитрой красок ожила.

Юноша:

И тополиный пух метелью
Следы дорог запорошил,
И хор кузнечиков свирелью
Поля и рощи огласил.

(Юноши и девушки ходят по сцене, разговаривают. Слышны трели соловья)

Слайд 3

Юноша 1:

Какое сегодня чудесное утро, какое голубое небо! Да, вот и пролетело детство золотое. Прощай, школа, учителя! Что нас ждет впереди?! Неизвестность...

Девушка 1:

Почему неизвестность? Ты станешь капитаном дальнего плавания, а я учителем начальных классов

Девушка 2:

Ой, ребята, как представлю, лет пять пройдет, мы все институты закончим. Вырастем. Может, кто-то даже замуж выскочит.

Юноша 2: Ага, или женится. Нет, это потом. Я геологом буду, в тайгу поеду. Романтика!

Девушка 3: Саша, о чём ты мечтаешь?

Юноша 3: Я...Я хочу поступить в институт, а потом...наверное, буду врачом. А ты?

Девушка 3: А я хочу быть учителем. А ещё я хочу, чтобы этот мир был таким же светлым и солнечным, как сегодня!

(Средь звуков вальса слышится гул самолетов, все приостанавливаются.)

Юноша: Почудилось...

Слайд 4 (Гул усиливается, музыка замолкает)

Девушка:

Что случилось, скажи мне, ветер?

Что за боль у тебя в глазах?

Разве солнце не так же светит?

Или вянут травы в садах?

Юноша:

Почему люди все на рассвете
Вдруг застыли, раскрыв глаза?

Девушка и юноша вместе:

Что случилось, скажи нам, ветер?

Неужели это – война?!

Слайд 5 (Взрывы бомб)

(«Священная война» 1 куплет. Юноши уходят, девушки вытирают слёзы.)

Слайд 6

Девушка: Чтоб дойти до тебя, сорок пятый,
Сквозь лишения, боль и беду,
Уходили из детства ребята
В сорок первом, далёком году.

Слайд 7

Мать:

«Сынок, дорогой, здравствуй! Боюсь, что это письмо не застанет тебя не старом месте, и ты будешь уже на другом участке фронта.

Умоляю тебя – будь осторожен. Не зря всё-таки говорит пословица: «Береженого и Бог бережет». Я знаю, мой совет ты примешь со снисходительной улыбкой, но он из моего материнского отчаяния. Ради Бога, не совершай необдуманных поступков».

Слайд 8

Юноша (за кулисами): (Фоном песня «Землянка»)

Я читаю письмо, что уже пожелтело с годами,
На конверте в углу номер почты стоит полевой.
Его в 42-ом мой ровесник писал своей маме
Перед тем, как уйти в свой последний решительный бой.

Солдат:

Мама, тебе эти строки пишу я,
Тебе посылаю сыновний привет.
Тебя вспоминаю, такую родную,
Такую хорошую, слов даже нет!
За жизнь, за тебя, за родные края.
Иду я навстречу свинцовому ветру,
И пусть между нами сейчас километры,
Ты здесь, ты со мною, родная моя!

Мы стали суровыми людьми, мама. Редко смеёмся, мы не имеем права смеяться, пока горят наши города и сёла. Мы побеждаем смерть, потому что дерёмся не только за свою жизнь. Мы выходим на поля сражений, чтобы отстоять Родину.

Но ты, мамочка, о плохом не думай и не переживай за меня, я обязательно вернусь... Никакая пуля не посмеет пробить моё сердце... Я обязательно вернусь, мама, ты только жди.

Ведущий (за кулисами)

Был сыном, ребёнком, школьником, мальчишкой, солдатом. Переписывался с соседской девчонкой, хотел вернуться домой, хотел дождаться праздника на нашей улице. И еще он хотел жить, очень хотел жить...

Юноша:

Треугольником сложен пожелтевший листок,
В нем и горькое лето, и сигналы тревог.
Письма с фронта вобрали и судьбу, и любовь,
И бессонную правду фронтовых голосов.

Девушка:

«Сашка, дорогой, здравствуй! Скоро к тебе так запросто и обратишься... Товарищ лейтенант, и не иначе. Сегодня 21 июня 1942 года. Ровно год после нашего выпускного вечера. Как же это давно было... Ровно год... И ровно год идёт война. Наши почти уже все на фронте, даже девчонки. Я не знаю, писали тебе или нет, Маша погибла. В это невозможно поверить, её убили.

Пятерых наших ребят уже нет в живых, а войне ещё не видно конца. Как подумаю, что для Володьки, Маши, Лидочки, Антона, Сергея уже никогда и ничего не будет, становится страшно. Никогда и ничего.... Береги себя. За меня не волнуйся, у меня всё в порядке.

Извини, больше писать не могу, привезли новых раненных. Жду твоего письма. Твоя Таня»

Слайд 9 (Песня «Вальс на Голгофу». Исполняет Фахрова Г.К.)

Слайд 10

Вед.: 4 долгих года, 1418 дней шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества.

Вед.: 27 миллионов жизней. Это значит, каждый 8-й житель нашей страны погиб во время ВОВ. 14 тыс. убитых ежедневно, 600 человек каждую минуту.

Вед.: С врагом боролись все и на фронте, и на тылу. Женщины и дети заменили мужей и отцов у станков. Работа не прекращалась ни на один день. Женщины и дети занимались тяжёлой мужской работой.

Вед.: И всё-таки пришел долгожданный день. 9 мая 1945 года – День Победы, день всенародного ликования радости со слезами на глазах.

Вед. Оглянись на тех, чьи имена высечены у подножия обелисков. На тех, кто отдал за нас с тобой самое дорогое, что имел – весну и первый поцелуй, счастье и жизнь, которая только-только началась.

Слайд 11 (клип)

Песня «Закаты алые» исполняют девушки. Песня инсценируется.

Вед.: С каждым днем участников и очевидцев Великой Отечественной войны становится всё меньше и меньше. Время неумолимо. Мы в ответе за память о той войне. Мы должны знать историю своего народа, иначе нельзя по-настоящему научиться любить свою Родину.

Слайд 12

(Выступление директора. На сцене расставляются стулья, на которые рассаживаются ветераны.

Награждение медалями.)

(Ветеранов провожают на место учащиеся-артисты.)

Вед. Для вас, дорогие ветераны, наш музыкальный подарок.

«В лесу прифронтовом» (Исполняет квартет)

Вед. 1.: Вряд ли деды и отцы, прошедшие по дорогам ВОВ, могли подумать о том, что их детям и внукам придется взять в руки оружие... Чередой конфликтов, «горячих точек», боевых действий наполнена жизнь нашей страны на рубеже веков.

Вед. 2.: На долю каждого поколения выпадает свое испытание. Для молодых ребят 80-х таким испытанием стала война в Афганистане.

Слайд 13

Девушка 1.:

Провожают в армию ребят,
Словно в сорок первом на войну,
И опять, как много лет подряд,
Песней рвут мальчишки тишину.
И опять, как много лет назад,
Матерей не удержать от слез:
Ведь и этих, будущих солдат,
Ожидает столько смертных гроз!

Девушка 2.:

Оттого и громче, чем набат,
Заглушая песню и шаги,
Губы материнские твердят:
«Помоги им, Боже, помоги!!!»

Юноша:

*«Живым не возьмешь», - прошептали губы.
Кольцо гранаты – в бессмертье дверцы.
И взрыв прогремел, как победные трубы,
Сразив врага разорвавшимся сердцем.
Скажи мне, где корни презрения к смерти?
И где истоки высокого долга?
Они – в наших дедах, шагнувших в бессмертье,
Они – в той войне, где Москва и Волга.*

Девочка:

Камни не плачут. Но плакал гранит,
Став на посту в изголовье солдата.
«Смертью героя в Афгане погиб» -
Криком кричит на надгробии дата.

Девочка: Пусть память

Будет крепче, чем гранит.
И в сердце кровь стучать не перестанет.
Пока есть Русь,
Она в душе хранит
Погибших на войне в Афганистане.

Песня «Память». Исполняется под гитару

Слайд 14 (клип)

Вед. 1:

Эта война продолжалась 9 лет, 1 месяц и 21 день. Она смерчем прокатилась по афганской земле и затронула многих жителей России. За участие в боевых действиях на территории Афганистана звание Героя Советского Союза удостоены 86 человек.

Вед. 2:

Война в Афганистане для наших солдат закончилась в 1989 году, но уже в 1994 году возник вооруженный конфликт между формированиями генерала Джохара Дудаева и силами оппозиции, которую поддерживало центральное правительство.

Слайд 15

Вед. 1:

11 декабря 1994 года в Чечню вошли Федеральные войска. Началась страшная, кровопролитная война, которую удалось завершить к осени 1996г.

Вед.2:

Несколько скупых строк, но за ними - штурм Грозного, в результате которого город был фактически уничтожен и превращен в руины.

Слайд 16

- Террористический акт в Буденновске. Результат: 143 убитых и 415 раненых.

Слайд 17

- Террористический акт в Кизляре. По официальным данным, 78 человек погибших, несколько сотен раненых. Можете смело умножить эти цифры на два.

Слайд 18

- Колонна 245-го мотострелкового полка Вооруженных Сил России, попав в засаду, потеряла половину личного состава и всю бронетехнику

Слайд 19

- А еще это около 100 тысяч погибших военнослужащих, сепаратистов и мирных жителей, свыше 240 тыс. раненых и контуженых.

Вед.: 1999 год – начало второй Чеченской войны. И вновь матери провожают своих сыновей.

Слайд 20

Слайд 21

Солдат:

- Здравствуйте, мои дорогие и горячо любимые родители и братишка! Выпала долгожданная свободная минута, и я сразу беру ручку с бумагой, чтобы поговорить с вами. Вот наступил 2000 год. Праздник встретили скромно, по-солдатски. На столах тушенка, хлеб, немного конфет. И сразу вспомнил мама, твои пирожки, папкин борщ, картофельное пюре с мясной подливой. Захотелось парного молока с куском круглого черного душистого хлеба. Сегодня 1 января. Вроде Новый год, а все продолжается по-старому. Наша рота по-прежнему охраняет штаб западной группировки близ селения Старые Атаги...

Вы пишете, что про Чечню такое по телевизору показывают, что вам становится плохо, но чтобы понять все это по-настоящему, для этого надо здесь побывать. А я этого никому и никогда не пожелаю.

Могу только сказать, мы здесь, значит, обещаем - мы выполним свой долг перед Родиной, и на этой земле будет мир! Дорогие мои, не переживайте за меня. Ведь я жив и здоров. Я верю, что вернусь, и мы опять будем вместе.

Пишите мне чаще, ведь я по вам сильно скучаю. Милая мамочка, я так тебя люблю. Береги себя. Не болей. Не переживай, я вернусь. Скоро вернусь. Следи за младшим братом.

Целую всех и крепко обнимаю.

Ваш сын.

Слайд 22

Мать:

- Дорогой мой сыночек, здравствуй! Сегодня бежала с работы домой - такое было чувство, что, наконец-то, от тебя весточка пришла.

Но опять меня встретила тишина, а вместе с ней и тревога. Да еще сон мне недавно снился: будто весна уже в самом разгаре, птицы щебечут, еще кое-где снег лежит, и вижу тебя на этой холодной земле. Смотришь ты в голубую высь и будто что-то сказать хочешь. Помнишь, сынок, ты в детстве любил падать на снег и смотреть в звездное небо...

Отчего-то тревожно мне вдруг стало. Сын мой, прошу тебя, береги себя, будь внимательным и осторожным. Каждую минуту молю Бога за вас, ваше спасение от беды.

Все мы ждем тебя, сынок. Только ты возвращайся поскорее. Живым возвращайся.

Целую тебя, кровинушка моя.

Да хранит тебя Бог.

Слайд 23 (видеоролик)

Солдат:

Дай мне руку, помоги подняться.

Мне, братишка, вновь не повезло.

Чем с боевиками мне сражаться?

Автомат мой в щепки разнесло.

Что ты умываешься слезами?

В нашей роте слабых не найти.

Что-то плохо у меня с глазами,

Дай мне руку, я смогу идти.

Пыльной тучей вертолет садится.

Ну зачем носилки, я и сам бы смог.

Юноша:

Но его несут и прячут лица.

«Осторожней, братцы, он без ног».

Слайд 24 (Клип «А знаешь, так хочется жить...»)

Девушка

Засеребрились русые виски,

С тех пор, как похоронку принесли.
В дома ворвался 21 век.
Но все еще не тает горя снег.

Юноша

Пообмелела речка под горой,
Где сын пускал кораблики весной.
Не всех героев знают имена,
И не у всех сверкают ордена!

Ведущий 1: Хранить память о павших воинах, до конца исполнивших свой долг, проявивших мужество и героизм, верность долгу и Родине – наша святая обязанность.

Ведущий 2: Министерством обороны Российской Федерации выпущена Книга Памяти. Цель её – увековечить имена почти 4 тысяч военнослужащих Вооруженных сил РФ погибших, умерших от ран, контузий, травм, а также пропавших без вести в ходе проведения контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона России в период с августа 1999 по декабрь 2012 года.

(Ведущие уходят, выходят 6-классники)

Девочка 1:

А сейчас перенесемся в 1977 год.

Мальчик 1:

24 апреля 1977 г. В Челябинске в семье Халиковых родился сын Руслан.

СЛАЙД 25

Мальчик 2: А 12 ноября в п. Нижний Ингаш Красноярского края в семье Хрущевых родился сын Володя.

СЛАЙД 26

Девочка 1: Судьба свела мальчишек вместе в Челябинске. Они учились в одном классе школы № 73.

СЛАЙД 27

Девочка 2: Ходили по тем самым коридорам, по которым сегодня ходим мы, бузили, получали пятерки и двойки. Дружили, влюблялись, мечтали...

Мальчик 2: В 1994 г окончили 11 классов и вместе поступили в Челябинское военное танковое командное училище.

Слайд 27 (а)

Мальчик 1: В 1997 г окончили 3 курс военного училища.

Девочка 2: А 16.08.2001 г вместе были направлены для участия в контртеррористической операции в Северо-Кавказском регионе России.

Мальчик 2: 19 августа примерно в 16:10 по московскому времени вертолёт Ми-26 вылетел из аэродрома Моздок и взял курс на базу в Ханкале. На борту находились военнослужащие, возвращавшиеся к месту службы после отпуска, а также контрактники и солдаты срочной службы, летевшие в Чечню на замену сослуживцам. Среди них были Руслан Халиков и Владимир Хрущев.

Девочка 1: В 16:54 Ми-26 был в нескольких километрах от аэродрома Ханкалы и совершал манёвры, заходя на посадку.

Мальчик 1: В это время командир экипажа услышал хлопок в районе правого двигателя. Возник пожар. Вертолёт срочно пошёл на снижение.

Девочка 2: При аварийной посадке Ми-26 ударился хвостом о землю и машина развалилась.

Девочка 1: По трагическому совпадению посадка была осуществлена на минное поле. По этой причине тушение горящего вертолёта было невозможно, а эвакуация раненых – затруднена.

Вадим: Следствие установило, что основной причиной авиакатастрофы является поражение вертолёта ракетой из ПЗРК «Игла».

Девочка 2: Катастрофа Ми-26 в Чечне 19 августа 2002 года — самая крупная авиакатастрофа в истории российских вооружённых сил.

Девочка 1: В результате падения вертолёта, пожара и подрывов на минах на месте погибло 117 человек, а еще 10 скончались впоследствии в госпиталях.

Мальчик 1: Сержант Хрущев Владимир Юрьевич, командир миномета, скончался от ран 21 августа 2002 г.

Мальчик 2: На 5 дней пережил своего друга сержант Халиков Руслан Хасанович, командир миномета. Его не стало 26 августа.

Девочка 2: Имена выпускников нашей школы вошли в книгу памяти.

Юноша – солдат ВОВ:

Пылает днем и ночью пламя

И озаряет шар земной.

Не утихает наша память

О тех, кто был убит войной.

Юноша – солдат Чеченской войны:

Десятки лет легли меж нами,

Ушла в историю война.

Мы в сердце вечными словами

Погибших пишем имена.

Юноша – призывник:

Неугасима помять поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте люди встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

Слайд 30 Минута молчания

Слово военкому для вручения книги памяти

(Книга памяти вручается родителям погибших выпускников)

Девочка 3: В процессе подготовки этой программы нам стало известно имя ещё одного выпускника нашей школы, погибшего на Чеченской войне.

Мальчик 3: Мы хотим, чтоб о нем узнали и вы.

Слайд 28

Девочка 4: Михаил Лихачёв был военным от Бога, с врожденным инстинктом спасать. И вся его недолгая жизнь была наполнена этим служением.

Девочка 3: После школы он работал санитаром в больнице. А потом пошел служить в армию.

Мальчик 2: Это была его стезя – никто не заставлял, а сдал на зеленый берет разведчика.

Мальчик 3: Никто не заставлял, но он остался после срочной службы на контрактную.

Девочка 3: Он служил в родном Челябинске. И даже здесь, где нет войны, он спасал людей.

Мальчик 3: 3 ноября 2003 года в Чечне он тоже спас товарищей.

Девочка 4: Ценой собственной жизни.

Девочка 3: На окраине населенного пункта Ишхой-Юрт Гудермесского района ребята нашли тщательно замаскированный полевой лагерь боевиков.

Мальчик 2: Подкравшись к блиндажу Михаил бросил гранату. После того как прогремел взрыв, он под прикрытием пошел внутрь. Там были путанные коридоры, переходы.

Мальчик 3: И трое живых боевиков. Один из них бросил гранату.

Мальчик 2: «Не входить! Назад!»

Девочка 4: Закричал прапорщик товарищам и упал на гранату.

Мальчик 2: Двое прикрывавших Мишу бойцов, успели выбежать, их не зацепило.

Мальчик 3: Только прапорщик Лихачёв больше не сможет им помочь.

Девочка 3: Ему не было ещё и 25. А его дочь Катенька знает папу только по фотографиям.

(Отходят на задний план)

Слайд 29

Ведущий:

Пройдут годы. Много забудется.

Затянутся раны, напоминая о себе к непогоде.

Потускнеют боевые ордена, у солдат вырастут дети.

Но эти войны навсегда останутся в памяти ничем неизгладимой трагической меткой.

(Друг за другом выходят юноши, читая стихи)

Юноша 1: Не браните мое поколение-

Это ваших рядов пополнение.

И за моду его не судите,

С чистым сердцем к нему подойдите.

Юноша 2:

Дело вовсе не в том,

Как мы пляшем,

Дело в том,

Как мы сеем и пашем.

Как в болотах бредем

По колени -

Это тоже мое поколение.

Юноша 3:

Вы правы, мы войны не видали,

А у вас ордена и медали.

Но на подвиг в любое мгновенье
Встанет грудью мое поколение.

Юноша 4:

Впереди и награды, и званья,
Мы, товарищи старшие, с вами.

Все: Если надо. Застынем в граните.

Поколение мое не браните.

Слайд 30 (Клип «Служить России»)

Выходят все участники программы.

Все поют «Служить России»



«ЕСТЬ ЛИ ГЕРОИ У НАШЕГО ВРЕМЕНИ?»

*Автор: Гириштейн Надежда Семёновна,
учитель русского языка и литературы*

Пояснительная записка

Основные задачи классного часа «Есть ли герои у нашего времени?»:

1. Развитие умения составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию, анализировать услышанное и увиденное, составлять и высказывать собственное мнение.

2. Формирование исторической памяти и преемственности поколений, чувства патриотизма, а также чувства гордости и уважения к людям, достойным его.

3. Воспитание у обучающихся уважения к подвигу защитников Отечества.

Классный час рассчитан на обучающихся 5-6 классов.

Оборудование

1. Компьютер, экран, проектор, звуковые колонки.
2. Напечатанные таблички «нашего времени», «герои», «Есть», «ли», «у», «?».
3. Звездочки для каждого ученика, ручки.
4. «Толковый словарь русского языка. Современная версия для школьников» В.И. Даля.
5. Магниты.

Оформление

1. На доске перевернутые карточки: «Есть», «ли», «у»;
2. Неперевернутые карточки: «герои» и «нашего времени»;
3. Напечатанные карточки: невозможно, всегда, быть, героем, но, всегда, можно, оставаться, человеком.
4. Плакат «Аллея Памяти».
5. Презентация.

Ход мероприятия

Организационный момент (Презентация. Слайд 1)

Мотивация (учащиеся сидят полукругом, звучит музыкальная заставка программы «Время»).

- Доброе утро, ребята! Я очень рада нашей встрече! Вам знакома прозвучавшая музыка? Заставкой к какой программе она является? (к программе «Время»)

- Наш сегодняшний разговор тоже будет касаться времени. А именно нашего времени. Посмотрите на слайд! (Слайд 2) Постарайтесь сформулировать фразу из представленных слов! (Герои нашего времени)

- (Слайд 3) Есть ли герои у нашего времени? (Дети отвечают)

- Сегодня мы с вами постараемся ответить на этот вопрос. Назовите ключевое слово в теме нашего урока? (герои)

2. Беседа с учащимися

2.1 Кто такой герой?

- Кто такой герой? (Дети высказываются)

- Для того чтобы понять, правильно ли мы представляем, кто такой герой, обратимся к «Толковому словарю русского языка» В.И. Даля. Словарная статья перед вами. (Слайд 4) (Дети читают):

- Какие слова в толковании слова «герой» вам непонятны?

- Давайте вместе попробуем их объяснить!

витязь - храбрый, доблестный воин (на Руси IX-XIII вв.);

воитель – воин;

сподвижник - тот, кто вместе с кем-либо участвует в каком-либо важном, трудном деле;

самоотверженец - жертвующий собственными интересами во имя интересов других) (Слайд 5)

- Итак, вы были правы, когда говорили, кто такой герой? (Дети отвечают).

2.2. Портрет героя

- А теперь составим портрет героя. Перед вами план. Познакомьтесь с ним! (Слайд 6)

1. Каков внешне должен быть герой?

2. Сколько лет должно быть человеку, которого можно назвать героем?

3. Герои – это люди особой профессии?

4. Может, как-то особенно надо воспитывать героя?

5. Герои живут в каком-то особом месте?

- Какой вывод можно сделать? (Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек).

- Но какие качества характера необходимы, чтобы стать героем?

Перед вами буквы. (Слайд 7) Каждая появляющаяся буква - начало существительного-названия определённого качества человеческого характера.

(Работа в группе: дети должны за 1 мин. найти слова на заданные буквы, через минуту каждая группа называет эти слова, не повторяя уже сказанные)

Начинаем называть! (Слайд 8) (х-храбрость, д-доблесть, о-отвага, м-мужество, с-смелость, р-решительность, ц-целеустремлённость, ч-человеколюбие, п-порядочность, д-доброта).

- Обратите внимание на последнее слово - доброта. Какое отношение оно имеет к героям? (Злые люди не будут совершать героических поступков, потому что героические поступки совершаются во имя кого-то или чего-то)

2.3 Что такое подвиг?

- Для дальнейшей нашей работы я оставляю только 3 буквы (Слайд 9). Какому слову они дают начало? (подвиг)

- Что такое подвиг? (героический поступок)

- Почему я его упомянула? (чтобы назвать человека героем, для этого нужны веские основания)

- Приведите примеры таких поступков человека, которые можно назвать подвигом (Дети отвечают)

- Как вы узнали о таких героических человеческих поступках и о том, кто их совершил? (из газет, из рассказов людей, из теле- и радиопрограмм, из Интернета).

3. Герои нашего времени

3.1 Катя Баранова (Слайд 10)

И в нашей школе есть герой. Это Катя Баранова, ученица 8-В класса, которая спасла от пожара своих младших брата и сестру. А дело было так. В середине февраля 2016 года в поселке второго участка случилась беда – среди бела дня полыхнул частный дом, в котором жила дружная семья Третьяковых.

Трое детей – двенадцатилетняя Катя, семилетняя Даша и младший пятилетний Коля остались дома одни. Их мама отлучилась совсем ненадолго – поехала в центр Копейска на машине, чтобы встретить папу с работы. Ребяшня играла в детской, когда Екатерина почувствовала запах дыма. Девочка не растерялась – пошла туда, откуда шел дым. Заглянув на кухню, обомлела: там вовсю бушевало пламя.

Старшая сестра вернулась в детскую, за считанные секунды справилась с волнением – распахнула окно и велела малышам выбираться на улицу, в чем были. Ребяшня упиралась – мороз же, куда ты нас, в одних футболках? Но Катя действовала решительно: вытащила их буквально силком, успела схватить телефон, выскочила сама, в чем была, затем вызвала пожарных и позвонила маме.

Трое детей, босых, без шапок и курток, жались друг к дружке на студенном февральском ветру. К объятому огнем строению почти мгновенно примчались соседи – Катю и малышкой забрали к себе, и, не дожидаясь приезда профессиональных борцов с огнем, начали сражаться с пламенем своими силами.

О Кате написано в местной газете «Копейский рабочий». Она награждена грамотой за отвагу на пожаре.

- Ребята! В настоящее время существуют специальные интернет-проекты «Герои России», «Герои нашего времени», которые рассказывает о подвигах простых людей. Вот только несколько последних заметок. Внимание на экран! Давайте познакомимся с настоящими героями.

3.2 Максим Герасимов (Слайд 11)

Максим Герасимов в свои 7 лет спас подругу, случайно упавшую в водопроводный люк.

Первоклассник Максим Герасимов и его подруга Ира возвращались домой из школы. 3 декабря в Валуяхках выдалось ясным, и от таявшего снега на доро-

гах образовались огромные лужи. Чтобы обойти одну из таких луж, ребята сошли на обочину.

Неожиданно Ира закричала и провалилась в глубокую яму, наполненную водой. Максим, еще не сумевший понять, что произошло, успел лишь схватить подругу за руку. Оказалось, что дети не заметили под слоем снега плохо закрытую крышку водопроводного люка.

Когда нога девочки ступила на крышку, она перевернулась, и Ира упала в люк глубиной около метра. Крышка снова захлопнулась, оставив лишь небольшой просвет. Держа подругу за руку, Максим попытался отодвинуть другой рукой крышку люка, но сил у ребенка не хватило.

Максим стал кричать и звать на помощь в надежде, что кто-нибудь из местных его услышит. А сам все это время держал подругу за руку, боясь хотя бы на секунду упустить ее из виду или оставить одну – пропитавшаяся холодной водой одежда могла затянуть девочку вглубь колодца. Крики детей услышала женщина, живущая в доме напротив. Соседка бросилась на помощь, но и ее сил оказалось недостаточно, чтобы отодвинуть крышку люка. Женщина незамедлительно позвонила в службы спасения, и до приезда экстренных служб вдвоем с Максимом они продолжали отчаянно пытаться спасти девочку.

В какой-то момент крышка поддалась, и им удалось вытащить Иру из ледяной воды. Соседка схватила ребенка на руки и отнесла домой, укутала девочку и напоила чаем. Как впоследствии подтвердили врачи, со здоровьем Иры все оказалось в порядке – благодаря отваге и упорству ее друга Максима трагедию удалось предотвратить.

23 февраля в школу № 3 в Валуяхах пришли глава администрации и сотрудники МЧС. Максиму за смелость, решительность и самоотверженность вручили грамоту и большую пожарную машину.

- Скажите, а можно ли было избежать этой беды? (Дети отвечают)

- А вот ещё один пример.

3.3 Данил Турецков (Слайд 12)

Данил Турецков спас из пожара 5-летнюю девочку.

Днем 22 марта Данил Турецков возвращался из школы домой. Вышел из автобуса и увидел: прямо напротив остановки из окна на первом этаже жилого дома валит густой черный дым. Подошел ближе, а за стеклом – перепуганное лицо девочки лет пяти, она громко кричала и колотила ручками по стеклу. Взрослых рядом не было. И Данила понял, что должен что-то делать сам.

«Мальчик подтянулся на руках на подоконник и попытался открыть окно. Оно не поддавалось, – рассказывают в пресс-службе подмосковного управления МЧС. – Начал выламывать раму. Удалось далеко не с первого раза. Потом он запрыгнул в комнату. Взял плачущего ребенка на руки и передал в окно подоспевшим прохожим».

Девчушка была в домашнем халатике. Чтоб не замерзла, школьник дал ей свою куртку, а сам снова полез в задымленную квартиру. Говорит, хотел убедиться, что там больше никого нет. Соседка принесла ведро с водой, парень намочил какую-то тряпицу, обмотал нос – и внутрь. Горела занавеска, огонь вот-вот должен был перекинуться на мебель. Данила все залил.

Через несколько минут приехали пожарные.

Девочка объяснила, что мама закрыла ее в квартире на ключ и ушла. Тогда малышка решила поиграть с зажигалкой...

Данила, как говорят учителя, самый обычный мальчишка. В учебе всякое бывает. Зато в спорте – один из лучших: зимой бегает на лыжах, летом – паркур, велосипед, скейтборд.

За спасение ребенка пожарные наградили подростка грамотой, а в подарок решили провести экскурсию по пожарной части. Вместо запланированной 30-минутной экскурсии Данил гулял больше трех часов. Школьнику было интересно все: как вода поступает в пожарный рукав, как выглядит одеяло для тушения, сколько весит форма спасателя. После этого события Данила решил, что после окончания школы будет поступать в колледж МЧС.

3.4 Наталья Шайхутдинова (Слайд 13)

А этот случай произошёл у нас в Челябинске.

В Челябинске девушка Наталья Шайхутдинова на руках вынесла 90-летнюю участницу ВОВ из полыхавшего дома. Зарево от пожара в доме своей пожилой соседки младший инспектор отдела охраны Атлянской воспитательной колонии Наталья Шайхутдинова увидела в ночь на 11 февраля. Девушка немедленно сообщила о происшествии в пожарную часть и, не дожидаясь приезда спасателей, бросилась вытаскивать пенсионерку Надежду Павловну. «В тот момент я не думала ни о чем, кроме как о спасении бабушки. Она старенькая, ей тяжело ходить, самостоятельно она бы не смогла выбраться на улицу. Дворовые постройки полыхали, двор был окутан едким дымом, пламя уже подбиралось к дому. Медлить было нельзя ни секунды», – вспоминает Наталья.

На руках девушка вынесла ветерана из горящего дома. Откуда столько сил – объяснить не может.

Через пять минут после звонка на место прибыл дежуривший в тот день пожарный, он обесточил дом и приступил к тушению. Сама погорелица Надежда Толчеева, а также ее муж и дочь многие годы жизни проработали в Атлянской колонии, она же и сообщила руководству Натальи о подвиге девушки.

- Ребята! У меня к вам такой вопрос. Всегда ли все такие случаи заканчиваются благополучно для тех, кто оказывает помощь? (Дети отвечают)

- Почему же тогда они не побоялись, помогли? (Дети отвечают)

- Как вы считаете, правильно ли они поступили? Почему? (Дети отвечают)

3.5 Александр Прохоренко - Герой России.

Есть такие люди, для которых профессией стало защищать Родину и, не задумываясь, отдать за неё жизнь. (Слайд 14) Российскому военному, можно сказать, нашему земляку (родился в Оренбургской области), погибшему в Сирии, Александру Прохоренко было всего 25. Александру присвоено звание ГЕРОЯ РОССИИ (посмертно). Оказавшись в окружении, он вызвал огонь на себя.

Вот его последние слова: "Командир, я окружен. Они здесь. Я не хочу, чтобы они взяли меня и утащили в плен. Запрашиваю атаку с воздуха. Они будут издеваться надо мной и над моей формой. Я хочу умереть с достоинством, хочу, чтобы все эти сволочи погибли вместе со мной. Пожалуйста, исполните мою последнюю волю – запросите атаку с воздуха. В любом случае, они убьют меня. Командир: "Пожалуйста, подтвердите свой запрос". А. Прохоренко: "Они

вокруг. Это конец, товарищ командир, спасибо. Расскажите моей семье и моей стране, которую я люблю. Скажите им, что я был храбр, и я сражался до последнего. Пожалуйста, позаботьтесь о моей семье, отомстите за мою смерть. Товарищ командир, прощайте. Скажите моей семье – я очень люблю их».

Пусть сирийская земля меня запомнит;
Я ушёл в нее, свой род навек прославив,
Пусть весь мир, поправший память, снова вспомнит,
Кто их спас, в заслон врагу себя поставив!..

4. Аллея Памяти (Слайд 15)

Я думаю, в каждой семье жива память о тех, кто защищал нашу Родину в годы ВОВ на фронте и в тылу, многих уже нет в живых. Давайте вспомним сейчас о них. (Дети рассказывают о своих родственниках, приближавших победу в годы ВОВ).

А теперь на звездах Памяти напишите имя своего родственника и разместите эти звезды на нашей Аллее Памяти. (Дети под звуки песни из к\ф «Офицеры» «Нет в России семьи такой...» подходят к плакату «Аллея Памяти» и приклеивают звезду Памяти).

5. Подведение итогов. Рефлексия.

- Ну что ж, ребята, время нашего разговора подходит к концу. Скажите, когда-нибудь, до нашего разговора, вы задавали себе вопрос «Есть ли герои у нашего времени?» (Дети отвечают)

- Я не хочу, чтобы когда-либо вам пришлось рисковать своим здоровьем, своей жизнью. Но ещё больше я не хочу, чтобы когда-нибудь вы прошли мимо чьей-то беды.

А сейчас перед вами появятся самые главные слова нашего занятия. (Раздаю карточки. Дети по очереди выходят к доске и помещают свою карточку, чтобы получилось предложение).

- Прочитайте все вместе, что получилось («Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком»).

- До свидания! Спасибо за интересный разговор! (Слайд 16)



КАМЕННАЯ ЛЕТОПИСЬ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Автор: Недбайло Елена Петровна,
педагог дополнительного образования*

Пояснительная записка

Данное мероприятие проведено в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне, а так же Дня Героев Отечества. Оно позволяет преподнести учащимся за короткое время объёмный материал пропаганды и популяризации памятников павшим воинам как культурного и архитектурного достояния района.

Цель: воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся через приобщение к историческому и культурному прошлому своего села.

Задачи:

1. развитие у обучающихся интереса к изучению героической истории Отечества, родного края;
2. формирование исторической памяти, сохранение легендарного прошлого родного края;
3. ознакомление с памятниками, воздвигнутыми в честь победы в Великой Отечественной войне в Уйском районе;
4. воспитание у обучающихся уважения к подвигу защитников Отечества, гордости за свою родину и народ.

Метод проведения: воспитательное мероприятие

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Условия проведения: актовый зал, стулья для обучающихся, экран, мультимедийный проектор, презентация «Каменная летопись войны», буклет «Памятники в Уйском районе»

В рамках подготовки к мероприятию педагогом совместно с обучающимися было проведено исследование, какие памятники в Уйском районе увековечивают в памяти потомков подвиг наших земляков в Великой Отечественной войне. Создан буклет, содержащий информацию о памятниках павшим воинам в Уйском районе.

Методы: анализ литературных источников, краеведческого материала, изучение, наблюдение, беседа, обобщение, вывод.

Практическая значимость: материалы можно использовать на внеклассных занятиях и уроках для воспитания у обучающихся уважения к подвигу защитников Отечества, гордости за свою родину и народ, патриотизма, любви к малой Родине.

Введение

*Архитектура - тоже летопись мира,
она говорит тогда, когда уже молчат и песни и предания
и когда уже ничто не говорит о погибшем народе.*

Н.В. Гоголь. Арабески

Война 1941 —1945 гг., самая жестокая в истории человечества, принесла тяжелые испытания и страдания, горечь потерь родных и близких. «Никто не забыт, ничто не забыто» - гласят знаменитые слова, высеченные на многих военных монументах. А так ли это спустя более 70 лет? К празднику Победы мы с обучающимися объединения «Веселая мастерская», руководителем которого я являюсь, провели исследовательскую работу и выяснила, что проблема сохранения памяти о великой Отечественной войне существует и в нашем селе. Чтобы сохранить историческую память о Великой Отечественной войне, сегодняшним поколениям россиян нужно ею интересоваться. Во многом сохранение исторической памяти зависит от каждого конкретного человека. Мы задались вопросом, а что позволит молодому поколению, родившемуся в новом тысячелетии, не забыть о тех ужасных событиях? Что спустя более 70 лет напоминает нам о войне? Таким напоминанием являются памятники. Они не дают забыть людям о славном и нелегком пути, пройденном нашими предками. Памятники – это свидетели исторического самосознания народа, его уважения к

своему прошлому. Люди и события, увековеченные в памятниках, не только напоминают нам о себе, но и наглядно показывают, что же ценит в своем прошлом сегодняшний человек, что он считает важным в своей истории и культуре. И мы решили исследовать, какие памятники в Уйском районе увековечивают в памяти потомков подвиг наших земляков в Великой Отечественной войне и рассказать о результатах исследования на воспитательном мероприятии.

Новизной стала разработка буклета, содержащего информацию о памятниках Великой Отечественной войне в Уйском районе.

Тема является актуальной, так как изучение памятников нашего района, история их создания дополнит знания учащихся о Великой Отечественной войне.

Вступительное слово педагога

(Слайд 1)

Педагог: Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Война 1941 —1945 гг., самая жестокая в истории человечества, принесла тяжелые испытания и страдания, горечь потерь родных и близких. Коснулась война и нашего Уйского района. В годы войны из нашего района ушло на фронт 4200 человек, 2463 воина награждены орденами и медалями, в том числе 247- орденом Славы, 221 - орденом Красной звезды, 67 - орденом Отечественной войны, 15 - орденом Красного знамени. Трое стали Героями Советского Союза: Зернин С.М., Крылов Н.Н., Разин В.А., двое - полными кавалерами ордена Славы – Мелехин И.А., Когутенко А.Г.. Из всех жителей Уйского района, ушедших на фронт, 2210 человек не вернулись. Как и миллионы советских людей, они навсегда остались лежать на полях сражений.

(Слайд 2)

Солдат Великой Отечественной не искал славы — он защищал Отечество. Прошли годы... Жизнь у сельчан понемногу стала налаживаться, и жители стали задумываться о долге перед павшими, о сохранении памяти об этом великом и трагическом событии для будущих поколений. В районе стали сооружаться мемориальные памятники и обелиски в честь погибших воинов. В Уйском районе чтят память земляков, воевавших в Великой Отечественной войне. Знают поименно своих героев. В районе установлены обелиски, мемориальные доски, композиции-скульптуры.

(Слайд 3)

Некоторые памятники сооружались на пожертвования жителей Уйского района по проектам и чертежам, местных архитекторов и скульпторов. Это еще больше подтверждает всенародное желание сохранить память о погибших в жестокой войне наших односельчан. Придя к мемориальным стенам с поименным списком погибших, найдя в них имя близкого человека, люди проникаются благодарностью к создателям символов вечной Памяти.

Сегодня мы с ребятами из объединения «Веселая мастерская» расскажем вам, какие памятники героям Великой Отечественной войны созданы в нашем родном районе Уйском.

(Слайд 4)

Рассказ обучающихся об истории создания памятников в Уйском районе, увековечивающих подвиг земляков в Великой Отечественной войне.

Группа обучающихся читает стихотворение

Застыли ели в карауле,

Синь неба мирного ясна.

Идут года.

В тревожном гуле

Осталась далеко война.

Но здесь, у граней обелиска,

В молчанье голову склонив,

Мы слышим грохот танков близко

И рвущий душу бомб разрыв.

Мы видим их — солдат России,

Что в тот далёкий грозный час

Своею жизнью заплатили

За счастье светлое для нас...

1 ученик

Село Уйское – районный центр Уйского района. В центре села - памятник воинам-землякам, отстоявшим свободу и независимость нашей страны в годы гражданской и Великой Отечественной войн.

(Слайд 5)

Открыт мемориальный ансамбль 2 сентября 1989 года. Памятник сооружён по проекту Анатолия Федоровича Соколова, старшего художника районной художественной мастерской, строителями В.А. Балабановым, В.Л. Шулеповым, В.И. Ащеуловым, М.П. Глазуновым на средства советского фонда мира, на пожертвования граждан, перечисления организаций. В основании памятника под мраморной плитой — снарядная гильза, в которую вложен наказ ветеранов Великой Отечественной войны поколению третьего тысячелетия. По другую сторону памятника поднялось мраморное надгробье над прахом перезахороненных здесь первых жертв гражданской войны. На мраморных плитах площади — имена уйчан, защитников Родины от фашистских захватчиков. Я встретила с Анатолием Федоровичем Соколовым, вот что он рассказал о создании этого памятника: «В работе над эскизом памятника участвовала команда местных художников. Предлагались различные варианты. Мы понимали, что на нас лежит высокая ответственность увековечивания памяти для будущих потомков. Эскиз памятника был одобрен общественностью».

2 ученик

В конце 60-х годов в селе Кумляк был установлен памятник павшим в годы Великой Отечественной войны.

(Слайд 6)

Образ двух защитников Отечества напоминает нам о восьмидесяти павших односельчан в годы войны. На плите Славы перечислены все их имена. Во время установки памятника собралось все село. Односельчане с замиранием смотрели на фамилии своих родственников, друзей. Много было сказано теплых

слов о тех, кто погиб, защищая свою Родину. Каждый год в День Победы собираются жители, чтобы почтить память героев войны. К памятнику возлагаются венки и цветы.

3 ученик

(Слайд 7)

В 1965 году страна отмечала двадцатилетие Победы над фашисткой Германией, этой дате было посвящено создание в центре села Белово памятника погибшим воинам. На обелиске мраморная плита с фамилиями погибших. В 1999 году проведена его реконструкция по инициативе председателя совета ветеранов Таскаева П. И., на плитах высечены фамилии тех, кто сражался в войну и кого уже нет в живых.

4 ученик

(Слайд 8)

Единственным историческим памятником на территории села Вандышевка является памятник воинам, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Впервые памятник был установлен в 1965 году в честь 20-летия Победы над фашисткой Германией. Он был установлен возле здания клуба, в сквере. В 80-х годах центр села переместился на правый берег речки Иматки. Было построено административное здание, в котором разместились контора колхоза «Путь к коммунизму», сельский совет, почта. Рядом был построен Дворец культуры «Юбилейный». Встал вопрос о строительстве памятника. На рассмотрение комиссии были три проекта. Комиссия отдала предпочтение эскизу, на котором изображены три штыка и приспущенные знамена. Штыки символизируют единение трех сил — армии, партизанского движения и тыла. Знамена — символ скорби. Вечный огонь — память. Был объявлен добровольный сбор средств на строительство памятника. Недостающие средства были внесены колхозом и сельским советом. Новый памятник был открыт в 1988 г., во вновь разбитом парке.

5 ученик

(Слайд 9)

К 25-летию Победы в Великой Отечественной войне в 1970 году в поселке Мирном по инициативе директора совхоза «Уйский» Г.Ф.Дейнеко в честь ушедших и не вернувшихся с поля боя односельчан был воздвигнут памятник «Они сражались за Родину». В то время это был единственный обелиск в нашем районе. А в год 40-летия Победы (1985) открыта мемориальная доска, где увековечены фамилии воинов-земляков в количестве 612 человек. И каждый год у этого памятника 9 Мая собираются односельчане, чтобы почтить память товарищей.

6 ученик

(Слайд 10)

В селе Ларино по инициативе бывшего директора совхоза Фалкенберг Эрихта Александровича установлен памятник в честь всех воинов, принимавших участие в боях Великой Отечественной войны. 9 мая 1972 года на площади торжественно открыта стела и памятник «Скорбящей Матери». Фигура скорбящей матери олицетворяет Родину-мать. Она преклонила одно колено, отдавая

дань уважения всем погибшим в войне, в вытянутых руках она держит чашу с вечным огнем. На стеле золотыми буквами написаны имена участников Великой Отечественной войны. Памятник «Скорбящей Матери» отлит из мраморной крошки.

7 ученик

Памятник в центре села Кидыш посвящен воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 года. (Слайд 11) Всего 114 человек. Установлен в честь тридцатилетия победы и был торжественно открыт 9 мая 1975 года. Изготовлен из стали в городе Златоусте. В 1980 году была заложена капсула с пожеланиями будущим поколениям.

8 ученик

(Слайд 11)

Большой вклад в дело Победы внесли аминевцы. Из села Аминово ушли на фронт 214 человек. 118 молодых и здоровых парней не вернулись с полей сражений. Задумка о том, как сохранить память о людях, не пришедших с полей сражений, павших за Великую Победу над фашизмом, возникла в 80-х годах у директора совхоза «Аминевский» Сайбулова Ивана Расуловича. Я встретила с жительницей с. Аминово Ягафаровой Лилией Алимовной, и вот что она мне рассказала:

«Иван Расулович был человек очень талантливый, обладающий большими организаторскими способностями, вложил много умений и труда, чтобы наше хозяйство отвечало всем тем требованиям, которые были приемлемы для тех лет. Как директор совхоза он был душой общества. Вот он-то и предложил создать памятник павшим своими силами. Решение было принято на одном из рабочих собраний. Все единодушно приняли решение внести свою лепту в создании памятника. Эскизы были взяты из журнала «Огонек», и работа закипела. Было удачно выбрано место: это площадь, где происходят мероприятия. Памятник был отлит из цемента. Оформлением памятника занялся ветеран педагогического труда учитель математики Идрисов Г. Г.»

9 ученик

Памятник героям Великой Отечественной войны в селе Маслово.

(Слайд 12)

Установлен в 1979 г. Был заказан председателем колхоза «Искра» Денищенко А.М. в городе Златоусте. Открыт в июне 1979 г.

10 ученик

(Слайд 13)

В селе Петропавловка Уйского района открытие памятника в честь погибших в Великой Отечественной войне состоялось 9 мая 1975 года в торжественной обстановке. Сделан памятник из мрамора. Строитель – Вячеслав Осипович Курмин.

12 ученик

К 45-летию Победы советского народа над фашистской Германией в селе Нижнеусцелемово был сооружен новый памятник воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны.

(Слайд 14)

Работу по сооружению памятника выполнил проектно-производственный кооператив «Творчество». Руководитель группы — Зеленин А.П. Разработал — Дедюхин Е.П. Выполнил — Дедюхин Е.П. Торжественное открытие памятника состоялось 9 мая на митинге, посвященном дню Великой Победы.

13 ученик

(Слайд 15)

Памятники, увековечивающие подвиг земляков в Великой Отечественной войне в Уйском районе, установлены во всех крупных селах. Они воздвигнуты не только в память об односельчанах, не вернувшихся с полей сражений, но и в память тех, кто умер от ран в послевоенное время, кто помогал фронту в тылу - выращивал хлеб, отправлял на фронт теплые вещи, кто ждал своих родных и близких дома, писал письма, растил детей и верил, что настанет мирное время. Это дань уважения всему поколению, пережившему трудные военные годы.

14 ученик

(Слайд 16)

Война побывала в каждой семье. Каждый год жители нашего района торжественно отмечают День Победы. Мы идем к памятникам павшим воинам – землякам. На митинге говорят добрые слова о тех, кто навсегда остался лежать в одиноких братских могилах на своей и чужой земле, кто ушел из жизни в послевоенные годы и в наши дни. Мы, молодое поколение, обязаны помнить о той цене, которую заплатили наши предки за Великую Победу!

(Слайд 17)

Группа обучающихся читает стихотворение

Со временем всё зарастает былью,
Что связано с минувшею войной,
Уж не приходят вдовы к надмогилю,
Траншеи битвы заросли травой.

Людская память вечно помнит милых
Отцов, мужей, любимых, сыновей,
Забуть она солдат войны не в силах,
Что жизнь отдали Родине своей.

Ведь только сердце помнит боль утраты
И чувствует, какая ей цена,
С полей сражений не пришли солдаты,
Их не убила в памяти война.

Они живые, словно в сорок пятом,
Забуть не могут ни жена, ни мать,
Хоть памятники есть везде солдатам,
Но некому уже их вспоминать.

Сыны полков – теперь седые деды,
Победный сорок пятый так далёк!
Прекрасный праздник – славный День Победы,
В сердцах нет боли, только холодок.

Педагог:

Человечество хранит память о войне. Человек, забывший прошлое, пусть даже самое страшное, рискует пережить подобное вновь. В памяти народной живы и долго будут жить трудные годы военного лихолетья, массовый героизм, мужество защитников Родины и радость Победы, и вместе с тем, горестные чувства утраты на полях сражений родных и близких, друзей и товарищей.

Когда грянула война, все люди - матери, отцы и дети, встали в один строй. Люди от земли, простые и незначительные, но самые дорогие, потому что это наши деды, отцы, братья, мужья и сыновья. И хотя линия фронта не перечеркивала Южный Урал, война была и здесь. Она звучала в голосе Левитана, доносившемся из памятной черной тарелки репродуктора. Она была в хлебных карточках. Война была в «похоронках», в несостоявшихся женских судьбах. Жители нашего района потеряли своих отцов, мужей, братьев и детей. Свое плечо под оборону подставили в тылу женщины, дети и старики.

В послевоенные годы о памятниках не думали, нужно было поднимать разрушенное, обветшалое хозяйство. Но пришло время, когда с каждым годом ветеранов становилось все меньше и меньше. Пришло время увековечить память всех тех, кто завоевал Великую Победу.

Заключение

На площадях наших сел возвышаются памятники – безмолвные повествователи героического прошлого Уйского района, памятники воинской славы наших односельчан. Это мемориальные комплексы, бюсты, скульптуры, стелы, памятные знаки и доски... В звонкой бронзе, в граните, в мраморе великолепная сила искусства навечно запечатлела могучий дух воина и великого народа, его любовь к Отчизне и передает его самым далеким поколениям для примера.

Ребята, как вы думаете, простоят ли монументы в своём первоначальном виде без нашей заботы о них? (Ответы детей) Конечно – нет! Для того, чтобы поддерживать эти символы нашей памяти в надлежащем виде, нужна забота ныне живущих поколений. Мы не должны допускать, чтобы памятники разрушались, зарастали травой и становились забытыми. Очень важно, чтобы молодое поколение, знающее о Великой Отечественной войне из книг, кинофильмов и рассказов старших, сохранило в своих сердцах гордость за дедов и прадедов - победителей, чтит и уважает память о них, несло в сердцах такую же любовь к Родине, которая помогла старшему поколению сокрушить врага. Пусть никогда не зарастет тропа к памятным местам! Пусть всегда у памятников будут цветы! И пусть во всем мире подобное не повторится!

Спасибо за внимание!

Герои Советского Союза «Героями Советского Союза гордился ты,
Колхозный наш район ...»



Зернин Сергей Матвеевич 1912-1989 гг. Родился в д.Вознесенка Челябинской области. Работал комбайнёром в колхозе «Первое мая» Колхозного района. В 1941 г. призван в Красную Армию. Сержант, командир орудия. За проявленный героизм присвоено звание Героя Советского Союза.



Крылов Николай Николаевич 1918-1980 Уроженец с.Петропавловка Уйского района. Танкист, гвардии сержант. 23 октября 1943г. Указом Президиума Верховного Совета СССР удостоен звания Героя Советского Союза.



Разин Василий Алексеевич 1919-1945 Родился в с.Петропавловка Уйского района. Командир сапёрного отделения, младший лейтенант. 16 октября 1943 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР удостоен звания Героя Советского Союза.

Полные кавалеры Ордена Славы



Когутенко Александр Гаврилович Родился 11 февраля 1924г. в Белоруссии. В 1929 году переехал с родителями в Уйский район. В 1942г. окончил Уйскую среднюю школу. С апреля 1943 на фронтах Великой Отечественной войны, дошёл до Берлина. Награждён орденами Славы трёх степеней. После войны окончил Уральский Политехнический Институт, занимался наукой.



Мелехин Иван Александрович Родился 29 августа 1919 года в с. Пичугино Уйского района. С 1939г. в рядах Красной армии. Сержант, командир стрелкового отделения. Награждён орденами Славы трёх степеней.



«ПУТЕШЕСТВИЕ К ОСТРОВУ «ЗВЕЗДА»

Автор: Денисова Ирина Васильевна,

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание - это неотъемлемая составляющая гармонично развитой личности. В сознании людей из одной культуры заключены базовые понятия добра и зла, справедливости, долга. Работа над становлением патриотических чувств систематическая и планомерная. Развитие патриотических чувств молодого поколения было актуально во все времена. С древних времен мудрецы и философы общались с молодежью, передавали свой опыт, знания и любовь к Родине. Такая преемственность поколений обеспечивала стабильность государства, создавала надежную опору власти и будущему народу.

Для школьников начальных классов не теряют актуальность игры. В такой форме детям легче усваивать и запоминать исторический материал.

Подготовка и проведение классного часа позволяет приобщить детей к сохранению памяти о жизни и подвиге российских солдат, привлечь обучающихся к исследовательской деятельности.

Ожидаемым результатом проведения данного мероприятия является повышение интереса школьников к изучению истории Отечества, формирование представлений о жизненном пути и воинском подвиге российских солдат, развитие нравственности.

Цель: создание условий для воспитания чувства патриотизма, гордости за свое Отечество и земляков.

Задачи:

- познакомить с понятием герой, рассказать о дате День героев Отечества;
- развивать умение отбирать качества характера, свойственные понятию «герой»;
- воспитывать чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки;
- воспитывать чувства ответственности за свои поступки,

Формирование УУД:

Личностные: самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация

Регулятивные: прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция

Познавательные: общеучебные, логические, постановка и решение проблемы

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, умение работать с информацией

Аудитория: обучающиеся 3-4 классов

Оборудование: компьютер, мультимедийная установка с колонками.

Предварительное задание:

1 группа - Сообщение о Георгии Победоносце.

2 группа - Сообщение о Г.К.Жукове.

3 группа - Сообщение о А.Хамитове.

Ход классного часа:

1. ВСТУПЛЕНИЕ

- Добрый день! Сегодня мы совершим путешествие к острову «Звезда».

- На каком транспорте можно совершать путешествие? (Слайд 2)

- Как вы думаете, на каком транспорте мы сегодня отправимся в путешествие по океану История?

- Нас ждет корабль «Отважный». А как вы считаете, почему для путешествия я выбрала корабль с таким названием? (Слайд 3)

- Познакомьтесь: это капитан корабля Герой. (Слайд 4)

- Знаете ли вы, что означает слово Герой?

- Слово «герой» пришло к нам из Древней Греции, оно переводится как «защитник», «хранитель» и этимологически связано с именем богини Геры, покровительницы брака и обетов. Сегодня мы употребляем слово «герой» во множестве различных смыслов.

Понятие «герой» неразрывно связано с понятиями «подвиг», «долг», «честь», «патриотизм», человек, выделяющийся среди других своей храбростью, самоотверженностью и доблестью.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- Посмотрите на карту, нам предстоит дальняя дорога. Готовы отправиться в путь? (Слайд 5)

- Пока путешествуем, посмотрим небольшой фрагмент: Русская рать (Режим доступа: - www.youtube.com/watch?v=VCY2cAQ-A9I) (Слайд 6)

- И вот показался на пути остров «Богатыри» (Слайд 7)

- Назовите русских богатырей.

- Как вы думаете, можно их назвать героями?

- А мы продолжаем свое путешествие к острову «Св.Георгия» (Слайд 8)

26 ноября 1769 года императрица Екатерина II учредила высшую воинскую награду – Орден Святого Георгия Победоносца. (слайд 9)

По статусу получить этот орден мог тот, кто «презрев очевидную опасность и явив доблестный пример неустрашимости, присутствия духа и самоотвержения, совершил отличный воинский подвиг, венчаный полным успехом и доставивший явную пользу». Этим орденом были награждены как выдающиеся российские полководцы, в том числе Александр Суворов и Михаил Кутузов, так и простые солдаты, матросы и казаки.

В последний раз праздник Георгиевских кавалеров торжественно отмечался в 1916 году. В Советское время Георгиевский Орден сменил орден Славы трех степеней, который был украшен желто-черной лентой. Позже георгиевской лентой украсили многие российские медали. А с 2000 года, согласно Ука-

зу, подписанному В.В. Путиным, Георгиевский орден вновь стал высшей военной наградой России. (Слайд 10)

– А тем временем, мы прибыли на остров «Святого Георгия» (Слайд 11)

Многие из вас слышали имя Георгия Победоносца.

- А кто видел его образ? (видели его образ на гербе Москвы, а также России, на монетах)

- Но кто знает историю этого великомученика? Почему Георгия Победоносца считают великомучеником и в чём его заслуги перед Россией?

Рассказ 1 группы: (Слайд 12)

Георгий Победоносец жил в III веке. Он был сыном богатых родителей, исповедовавших христианскую веру.

В 20 лет юноша был образован, красив и имел отличное телосложение. Кроме того, он был очень храбр. Святой Георгий выступил против императора, когда тот задумал истребить всех христиан. За выступление против императора, тот приказал своим оруженосцам заключить Святого Георгия в темницу и подвергнуть пыткам. Различные истязания выдержал Георгий: его ноги забивали в колоды, а на грудь клали тяжелый камень; его привязывали к колесу, истыканному железными остриями; засыпали негашеной известью на три дня; поили чародейными травами.

Георгий перенес все эти мучения и не отрекся от Христа. Никакие угрозы не смогли заставить отречься его от веры. И его приговорили к смерти.

Георгий, придя на место казни, помолился и с радостью склонил свою голову под меч 6 мая 303 г. Именно поэтому 6 мая - День святого великомученика Георгия.

- Какой возник вопрос? (В России Днем святого великомученика Георгия является 9 декабря)

- Да, действительно, на Руси с древних времен святой Георгий почитался под именем Юрия или Егория. В 1030-х годах великий князь Ярослав основал в Киеве и Новгороде монастыри святого Георгия (Юрьев монастырь) и повелел по всей Руси «творить праздник» святого Георгия 9 декабря.

Изображения святого Георгия встречаются издревле на великокняжеских монетах и печатях.

Со времен Дмитрия Донского считается покровителем Москвы, поскольку город был основан тезоименным ему князем Юрием Долгоруким. Изображение всадника, поражающего копьём змия, с рубежа XIV-XV веков появляющееся в московской геральдике, в народном сознании воспринималось как образ святого Георгия; в 1730 г. это было закреплено официально.

Георгий считается покровителем воинов, земледельцев и пастухов, а в ряде мест - путешественников.

- А мы отправляемся дальше по океану «История» (Слайд 13)

- ВОВ потребовала от народа величайшего напряжения сил и огромных жертв, раскрыла стойкость и мужество человека, способность к самопожертвованию во имя свободы и независимости Родины. В годы войны героизм стал массовым, стал нормой поведения советских людей.

За героические подвиги в Великой Отечественной войне звания Героя Советского Союза удостоены свыше 11 тыс. человек (часть - посмертно), из них 104 - дважды, трое - трижды (С.М. Буденный, И. Н. Кожедуб и А.И. Покрышкин). (Слайд 14)

- И незаметно для нас мы оказались на острове «Улиц, названных в честь героев» (Слайд 15)

- Знаете ли вы, какие улицы нашего города названы в честь героев?

- Наша школа находится на улице Жукова. А что вы знаете о Георгии Жукове?

Рассказ 2 группы: (Слайд 16)

- Георгий Константинович Жуков родился в деревне Стрелковка на калужской земле. Семья жила очень бедно, отец был деревенским сапожником. Жуков много учился, занимался самообразованием.

Его военная карьера была непростой. Несколько раз он был ранен и контужен. За свою боевую службу Жуков получил множество наград. В 26 лет он уже командовал полком.

В январе 1941 г. его назначили начальником Генерального штаба - высшего командного органа военных сил страны. В первый же день войны Жуков вылетел на Юго-Западный фронт на Украине. Здесь он попытался организовать контрнаступление, но, несмотря на тяжелые бои, сдержать продвижение германских войск не удалось. В результате Жуков оставил пост начальника Генштаба и стал командиром Резервного фронта. В этой должности он разработал и осуществил план наступления, которое задержало врага на подступах к Москве. В сентябре 1941 г. Жуков вылетел в Ленинград. Здесь он организовал оборону города и ряд успешных контратак, остановивших немецкие дивизии.

В октябре 1941 г. положение войск под Москвой стало опасным. Бойцов для защиты города не хватало. Жуков рискнул и бросил все силы на оборону только основных дорог к столице. Под его командованием силы Красной армии в декабре разбили германские войска, не подпустив их к городу.

В ноябре 1942 г. Жуков руководил обороной Сталинграда и стал одним из авторов плана окружения противника. Вскоре после этого был утвержден предложенный Жуковым и начальником Генштаба А.М. Василевским план разгрома врага на Курской дуге. В 1944 г. Жуков руководил операцией «Багратион»: благодаря слаженным действиям наших войск Белоруссия была освобождена от жестокой германской оккупации. В октябре того же года отсюда началось наступление на Берлин. Маршал Жуков руководил штурмом немецкой столицы, и после взятия Берлина 8 мая 1945 г. от имени Верховного Главнокомандования принял безоговорочную капитуляцию Германии.

Маршал Жуков стал четырежды Героем Советского Союза. Памятники ему установлены во многих городах России, в Москве на Манежной площади. Его именем названы 190 улиц и проспектов нашей страны, военные училища, город на родине полководца, орден и медаль.

- В Челябинской области звания Героя Советского Союза были удостоены в разные годы 266 человек, 46 наших земляков стали полными кавалерами Ордена Славы. (Слайд 17)

- А мы, снова в путь! (Слайд 18)

- В 2007 году по инициативе президента страны Владимира Путина было внесено изменение в федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России», в соответствии с которым 9 декабря было установлено днем памяти Героев Отечества. (Слайд 19)

- Причалили к острову «Героев Отечества» (Слайд 20)

- Из 39 южноуральцев, заслуживших высокого звания Героя Российской Федерации, трое получили его за подвиги, совершенные ими в годы Великой Отечественной войны (Балашов В.М., Еремеев П.В., Самойлин В.В.). 24 - на Северном Кавказе, 4 - в Южной Осетии (Богодухов В.И., Ржавитин И.В., Шпитонков Н.Н., Яковлев Ю.П.), 2 - в Сирии, накрыл собою гранату - Султангабиев С.Г.). Награждены посмертно -18. (Слайд 21)

Рассказ группы 3 : (Слайд 22)

Александр Хамитов - Герой Российской Федерации, проживающий сегодня в Москве. Командира разведроты Александра Хамитова наградили за спецоперацию в Чечне. Тогда ему было всего 24 года.

Родился 12 сентября 1975 года в Челябинске. Сын офицера танковых войск.

Окончил среднюю школу. В Вооружённых Силах России с 1992 года. Учился в Челябинском высшем командном танковом училище в 1996 году. Принимал участие в миротворческой операции российских войск в зоне вооруженного конфликта в Южной Осетии в 1998 году.

С 28 сентября 1999 года - в боевых действиях второй чеченской войны. 16 декабря 1999 года боевиками была окружена разведгруппа российских войск. Капитан Хамитов получил по рации сигнал о помощи в момент, когда его разведгруппа выбила боевиков с оборудованной для обороны высоты и спешно закреплялась на ней. Основные силы мотострелкового полка были далеко, и на их помощь рассчитывать не приходилось.

Оставив часть группы на занятых позициях, капитан Хамитов скрытно вывел разведчиков во фланг атакующим боевикам и сильным пулеметно-автоматным огнём нанес им значительные потери. В этом бою он получил тяжелое ранение в бедро, но остался в бою и продолжил командовать подчиненными. Скоординированными действиями обе группы прорвали вражеское кольцо. Более того, воспользовавшись замешательством врага, разведчики сами перешли в атаку, вынудили боевиков к отходу. В ходе преследования была захвачена ещё одна укрепленная противником высота. Закрепившись на ней, разведчики успешно продержались до подхода основных сил. Только через несколько часов после ранения Хамитова смогли эвакуировать вертолетом в госпиталь. В длительном напряженном бою группа капитана Хамитова не потеряла ни одного человека погибшими.

За мужество и героизм, проявленные в ходе контртеррористической операции в Северо-Кавказском регионе Указом Президента Российской Федерации № 481 от 10 марта 2000 года гвардии капитану Хамитову Александру Радиковичу присвоено звание Героя Российской Федерации.

Продолжил службу в Российской армии. С 15 мая 2000 года - начальник штаба - заместитель командира танкового батальона. В 2002 году окончил Общевоинскую Академию. Награждён орденом Мужества (ноябрь 1999), медалями.

- Но только ли за подвиги, совершенные на войне и в военных конфликтах получают звание Героя России?

- Рядом с нами живут обычные, ничем, казалось бы, не примечательные люди, которые в страшный час испытания, оказавшись перед выбором: спасти свою жизнь или жизни других людей, сумели пожертвовать собой.

- В повседневной жизни (летчики-испытатели - Шендрик В.Г., Шеффер Ю.П., аварийная посадка самолета - Новоселов Е.Г.), но и в мирной жизни-за освоение космоса (Корниенко М.Б., Сураев М.В.). (Слайд 23)

Видеоролик: Космонавт Михаил Корниенко (Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=CEyJmoGHSVE>) (Слайд 24)

- Океан История несет наш корабль к острову «Звезда» (Слайд 25)

Могуча Россия на все времена –

И в прежние годы, и ныне.

Героями наша Отчизна сильна,

Отечество славится ими.

- Чтобы завершить наше путешествие и высадиться на остров, необходимо ответить на вопросы:

- Какими качествами должны обладать герои?

- Как вы думаете, ребята, легко ли совершить подвиг?

- В каком возрасте можно стать героем?

- (Слайд 26) Юных героев со всей страны в этом году было 20 человек, каждый из них совершил свой подвиг по спасению жизни других людей. Слова благодарности маленьким отважным людям говорили почетные гости церемонии: министр МЧС России Евгений Зиничев, председатель Совета Федерации ФС России Валентина Матвиенко, председатель Высшего совета РОССОЮЗСПАСА Сергей Щетинин, ветераны Великой Отечественной войны, Герои России, заслуженные спасатели. Бесстрашным школьникам были вручены общественные медали «За спасение жизни» и «За мужество в спасении», грамоты и подарки.

Вот имена южноуральских героев: Алена Волкова, ученица 6 класса из Верхнего Уфалея, вытащила из воды захлебнувшуюся девочку; Саша Мантуров из села Кундравы спас двух братьев 12 и 8 лет, которые стали тонуть после того, как лодка перевернулась; Егор Василевский и Дима Жабин, обучающиеся гимназии из села Варна, спасли двух утопающих школьников, а ученики Октябрьской школы Данила Селиванов и Костя Коликов помогли сотрудникам полиции задержать нарушителя.

3. РЕФЛЕКСИЯ

- «Зачем нам нужен День Героев Отечества?»

- Вот и причалили мы к пункту назначения - острову «Звезда» (Слайд 27)

Не появляются герои

Из игр компьютерных вовек,

Герой становится собою,
Когда он просто человек.

- Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ, свою землю и историю. В России отмечается много праздников, которые памятли нашему духу и сердцу. Среди них есть и те, которые действуют исключительно в России, и нигде больше. Один из таких праздников – это День Героев Отечества, который отмечается 9 декабря.

Этот праздник близок каждому гражданину страны, кому не безразлична судьба Родины, кто хочет, чтобы все поколения россиян испытывали гордость за свою великую державу.

На самом деле ни один из Героев Отечества не совершал подвиги специально. Человек, оказываясь в экстремальной ситуации, имеет считанные секунды для принятия решения, как поступить. Ведь, принимая такое решение, человек рискует самым дорогим - своей жизнью. Не стоит бездействовать в ожидании подвигов. Нужно просто жить и совершать поступки, достойные человека. Нужно думать не только о себе, но и о тех, кто с вами рядом.